



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Обучаем, творим, создаем

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**





АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



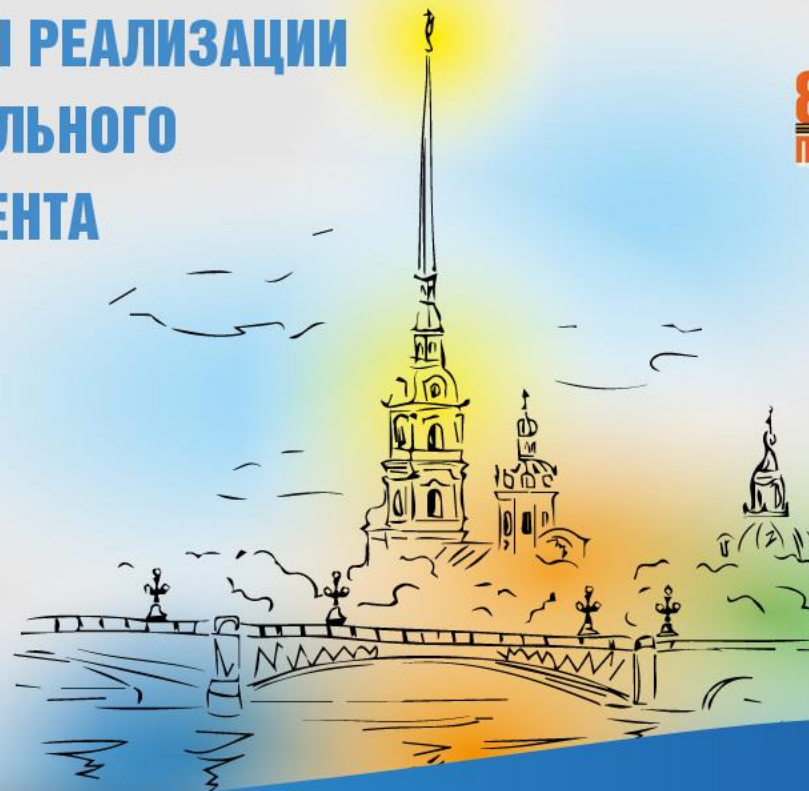
На Ленской
Образование, творчество, развитие

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Учебный курс «История нашего края. Санкт-Петербург»: цели и проектирование содержания

Александрова Светлана Владимировна,
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
имени К.Д. Ушинского,
старший преподаватель

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ: ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА



26 ноября 2025

Указ Президента РФ от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

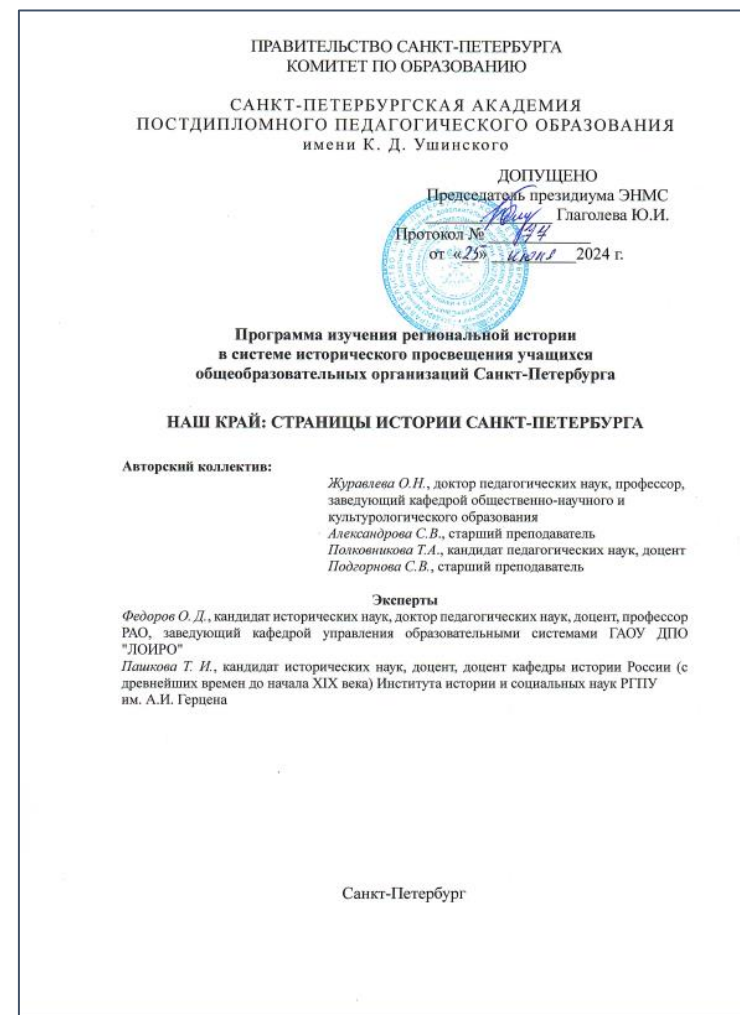
Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Письмо Министерства просвещения РФ от 12.03.2025 г. № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»» о необходимости реализации с 1 сентября 2025 г. курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5–7 классах в соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Приказ Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 - учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края» (абзац 6 п. 33.1)

Комплексная программа изучения региональной истории «НАШ КРАЙ: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

- обусловлена необходимостью формирования у школьников целостного представления об этапах становления и исторического развития региона от древности до современности, роли региона в истории России
- направлена на овладение знаниями об историческом развитии родного края с древнейших времен до наших дней
- **историко-просветительский характер** содержания Программы способствует формированию у обучающихся готовности к сохранению исторической памяти, защите исторической правды, противодействию фальсификации исторических фактов (курсы (модули) внеурочной деятельности, воспитательную работу в 1-4 и 8-11 классах в ООО Санкт-Петербурга)
- содержание Программы включает в рамках предмета «История» в 5-7 классах обязательный с 2025/2026 г. учебный курс «История нашего края»





Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования им. К. Д. Ушинского

«История нашего края»: нормативная база



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobr@gov.spb.ru
www.kobr.spb.ru



О направлении информации по вопросам
изучения курса «История нашего края»
в рамках учебного предмета «История»
в 5-7 классах и изучения учебного курса
«История России» в 8 классе
в 2025/2026 учебном году

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в федеральные основные образовательные программы, в том числе в федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП основного общего образования).

С 1 сентября 2025 года в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах предусмотрено изучение курса «История нашего края». Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями ФОП основного общего образования и охватывает историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса.

По поручению Комитета по образованию государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (далее – СПб АППО) разработано планирование курса «История нашего края», обязательное к использованию в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Также СПб АППО предложена корректировка поурочного планирования учебного курса «История России» в 8 классе в 2025/2026 учебном году. В соответствии с изменениями ФОП основного общего образования, предусмотренными с 01.09.2026, корректировка поурочного планирования учебного курса «История России» необходима для изучения темы «Александровская эпоха: государственный либерализм», так как в 2026/2027 учебном году данная тема не будет изучаться в 9 классе.

Указанные планирования курсов были рассмотрены на заседании Координационного совета по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего

Заместителям глав администраций
районов Санкт-Петербурга

Руководителям образовательных
учреждений, находящихся в ведении
Комитета по образованию

Приложение 1 к письму
Комитета по образованию

от 21.05.2025 № 03-08-3754/пс-0-0

**ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного курса «История нашего края»
(учебный предмет «История», 5-7 классы, 68 часов)**

**5 класс. История нашего края в древности
(34 часа, уроки 68-102)**

№ урока	Темы уроков	Основное содержание для проектирования урока ¹
1	Введение. Зачем и как изучать региональную историю?	Россия – единая страна. Регионы России: единство в многообразии. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России. Уникальность каждого региона. Малая Родина – часть общего Отечества, наш родной край, город. История родного края – часть истории российского народа. Задачи курса «История нашего края». Почему важно изучать историю родного края, города. Науки-помощницы (палеонтология, археология, топонимика, этнография, геральдика, архивоведение и др.). Исторические источники. Электронная археологическая карта России как информационный ресурс для изучения археологического наследия. Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края. Музеи города и края, экспозиции образовательного учреждения.
2	Вводное повторение. Мы – петербуржцы	Историческое время. Основные периоды истории Российского государства и Петербургского (Северо-Западного) региона (Лента времени). Историческое движение: деятельность человека и сообществ (групп). Преемственность поколений. Историческое пространство нашего края на карте современной России: Северо-Запад европейской части России, Санкт-Петербург, Ленинградская область и наши соседи. День рождения Санкт-Петербурга. Символы Великого города (официальные и неофициальные). Историческая память и традиции, праздники и памятные даты Санкт-Петербурга. Город трудовой и ратной славы. Наши выдающиеся земляки. Историческая правда. Как город хранит память о своих героях.
3-6	«Музей под открытым небом»	Объекты исторического и культурного наследия: памятник истории и культуры; ансамбль; памятное (достопримечательное) место. Санкт-Петербург – хранитель исторической памяти и духовных традиций родного края, России, центр мирового значения. Память Санкт-Петербурга о древних цивилизациях. Коллекции древнейшего искусства и археологии в Эрмитаже. Музей истории религий: обычаи, культура и традиции Древнего мира, уникальные экспонаты (кирпич с печатью царя Навуходоносора из развалин Вавилонской башни и др.). Древнеегипетские сфинксы из Фив на Университетской

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
7	История нашего края	17
	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	28
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	57
8	История нашего края	17
	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34

5

Федеральная рабочая программа | История. 5–9 классы

9	История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи	68
	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
История, культура, искусство

Изучение учебного курса «История нашего края» в 5–7 классах начинается после завершения предыдущего курса:

- в 5 классе после изучения курса «Всеобщая история» (69–102 уроки в поурочном планировании для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года),
- в 6–7 классах – «История России» (86–102 уроки в поурочном планировании для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года) в п.150.12 приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

Учебный курс «История нашего края» хронологически не синхронизирован с учебными курсами «История России» и «Всеобщая история».

В письме Минпросвещения России от 12 марта 2025 года № ОК-747/03 «Об учебном Курсе “История нашего края”» указано содержание курса, охватывающее историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса:

- 5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);
- 6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.);
- 7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время).



Изучение учебного курса «История нашего края» в 5-7 классах является
отметочным, по четвертям и в конце года выставляется единая оценка по
учебному предмету «История»



Изучение курса «История нашего края»

Положения ФОП ООО, утвержденной приказом МП РФ от 18.05.2023 № 370, приказ МП РФ от 19.03.2024 г. № 171 –

основные линии содержания учебного курса «История нашего края» как части предмета «История»

Содержание:

5 класс (34 ч.): История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав).

Уроки 69-102

6 класс (17 ч.): История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX – начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники. Развитие культуры края.

Отражение истории края в музейных экспозициях (*практическое занятие*)

Уроки 85-102

7 класс (17 ч.): История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-70-е годы. Экономическое и культурное развитие. Наш край в 1980-е годы. Кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

Уроки 85-102

Планируемые результаты <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>:

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ и ПРЕДМЕТНЫЕ по ИСТОРИИ

Мировоззренческий аспект

Региональная история - составная часть истории, отражение основных этапов, ключевых событий истории России

Интеграция основных положений государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей, культурно-ценностном суверенитете России

Отказ от европоцентричной модели: запад в роли носителей прогрессивных идей, ценностей, правил и образа жизни

Формирование общероссийской идентичности на основе представлений о регионе (крае, городе федерального значения...) как части России

Формирование представления о преемственности в развитии Российского государства, от древнерусского государства до настоящего периода Российской Федерации как государства-цивилизации

Отражение безусловной ценности государственного суверенитета России как обязательного условия успешного развития российского общества, каждой семьи

Укрепление межнационального согласия, признание равенства стран и народов и взаимное уважение прав и интересов государств на основе общих ценностей

Значения вклада в науку и культуру, признание ценности и уникальности многовекового исторического и культурного наследия России, ее регионов

✓ Контент МОЯ ШКОЛА



Урок

История России

6 класс

Базовый

Наш край с древнейших времен до конца XV в.

Автор: Уколова О.С.

✓ Контент МОЯ ШКОЛА



Урок

История

11 класс

Базовый

Наш край в 1945 – 1991 гг.

Автор: Пикалова В.

✓ Контент МОЯ ШКОЛА



Урок

История

11 класс

Базовый

Наш край в 1992 – 2022 гг.

Автор: Бускина А.

✓ Контент МОЯ ШКОЛА



Урок

История

10 класс

Базовый

Наш край в 1914 – 1922 гг.

Автор: Сафронова М.

✓ Контент МОЯ ШКОЛА



Урок

История России

9 класс

Базовый

Наш край в XIX – начале XX в.

Автор: Полковникова Т.А., Александрова С.В.

✓ Контент МОЯ ШКОЛА



Урок

История. Углубленный уровень

10 класс

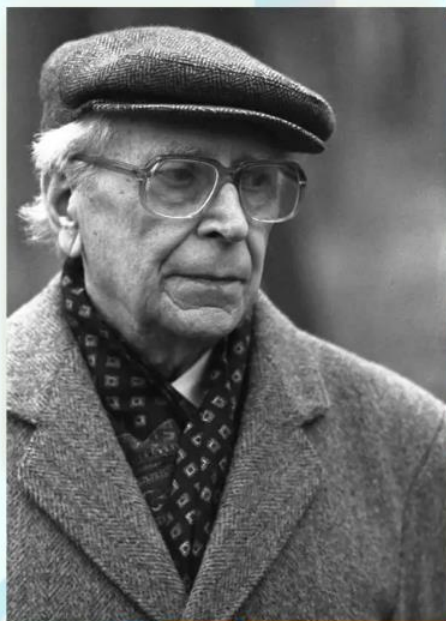
Углублённый

Наш край в 1914-1922 гг.

Автор: Сафронова М.

История малой родины

Прочитай высказывание академика Д.С. Лихачева и ответь на вопросы.



«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре».

Д. С. Лихачев, «Заметки о русском»

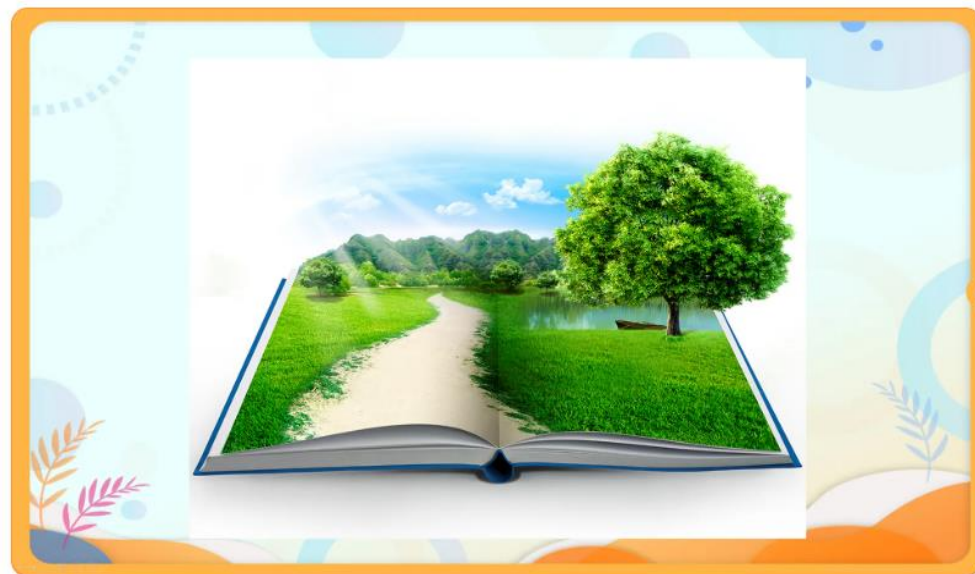
? Ответ на вопросы

- Что по мнению Д.С. Лихачева означает любовь к Родине?
- Почему любовь к стране начинается с «малого»?
- Что значит для тебя любовь к родному краю?
- Какие ты знаешь достижения советской эпохи на территории своей малой родины?

Прочитай предложенный для размышления текст. Ответь на вопросы. Для ответа тебе понадобится вспомнить материал, изученный ранее.

В 1914 г. в отечественной педагогике впервые прозвучал термин «краеведение». Его авторами стали русский педагог, историк В. Я. Уланов и географ И. Д. Маньков. В 1920-е годы краеведение трактовали как своеобразный метод изучения территории, выделяемой по административным, политическим и хозяйственным признакам.

Академик Д. С. Лихачев говорил о краеведении, как о самом массовом виде науки. Оно стоит на стыке множества сфер человеческих знаний, создавая целостную картинку развития края.



Историческое краеведение — одно из главных направлений комплексного изучения родного края. В последнее время это привычное понятие вытесняется новым научным термином — «локальная история», под которым понимается изучение микротерриторий, микрообществ, биографий отдельных людей в конкретный период времени.

Зачем человеку нужно знать историю: своей семьи, своего населенного пункта, своего региона? Вспомни стихотворение А. С. Пушкина:

Метапредметные результаты

Саморефлексия «Я узнал... Я научился»



Заполни предложенный чек-лист по итогам двух последних уроков. Подумай над тем, что еще ты хочешь и можешь узнать об истории края в изучаемый период.

Я научился отбирать источники по истории своего края в 1914-1922 гг.

Я поработал с порталами библиотек, музеев и архивов, содержащими краеведческий материал

Я знаю, где найти научные публикации краеведческого характера

Я узнал об основных событиях в истории своего края 1914-1922 гг.

Я могу соотнести события из истории своего края с событиями всероссийской истории

Я понимаю основные социальные, экономические и культурные процессы, происходившие в моем регионе в 1914-1922 гг.

Я умею работать с картой моего региона: исторической и современной

Я умею проводить учебное краеведческое исследование или выполнять проекты по региональной истории

Я доволен результатом своей работы

Завершить

- *Семинары* в СПб АППО – февраль-март (информация по плану АППО на месяц, кафедра общественно-научного и культурологического образования, методисты ЦНППМ и ИМЦ)
- *Конкурс* методических разработок - апрель-май (далее - для публикации в методическом сборнике, участие во всероссийской конференции – декабрь)
- *Переподготовка* - учитель ДНКР и истории (именно для основной школы, чтобы специалисты по краеведению, истории и культуре СПб могли включиться в преподавание курса «История нашего края», ДНКР) – *по средам*
- *Курсы ПК* , когда пройдет экспертиза учебников (осень 2026 г.) и далее в 2027 г.

Запись на обучение доступна через ИМЦ, напрямую на кафедре т. 409-82-78, на главной странице портала

СПб АППО <https://spbappo.ru/zapis-na-obuchenie/>



«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране - к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре...»

Д. Лихачев

Спасибо за внимание!