



АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской  
*Жизнь, творчество, будущее*

# ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:  
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА**



26 ноября 2025



АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



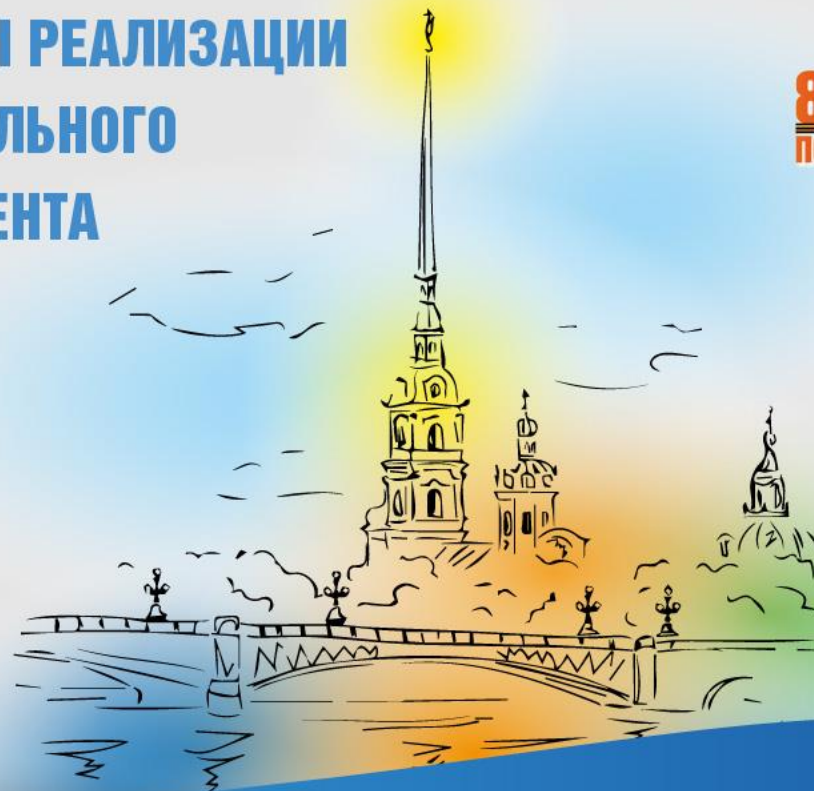
На Ленской  
*Образование, творчество, развитие*

## ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# Краеведение и региональная история в современной школе

Орляновский Виталий Юрьевич,  
ассистент кафедры методики  
обучения истории и  
обществознанию РГПУ им. А.И.  
Герцена.

## ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ: ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА



26 ноября 2025

# Краеведение и региональная история в современном школьном формате

## План.

1. Назначение школьного краеведения.
2. Краеведение и региональная история.
3. Современный подход к реализации региональной истории в школе.



# Назначение школьного краеведения



# Эпиграф

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – и к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре».

*Д. С. Лихачев. Заметки о русском.*



# Функции школьного краеведения

- Образовательная – изучение родного края, его населения, культуры, истории.
- Воспитательная – формирование представлений о «малой родине», «теплого» отношения к родному краю, чувства родины и патриотизма, стремление к пониманию и сохранению культурного наследия.
- Развивающая – освоение форм учебной деятельности, построенной на взаимодействии с локальной территорией, историей и культурой.



# Функции школьного краеведения

- Образовательная – изучение родного края, его населения, культуры, истории.
- Воспитательная – формирование представлений о «малой родине», «теплого» отношения к родному краю, чувства родины и патриотизма, стремление к пониманию и сохранению культурного наследия.
- Развивающая – освоение форм учебной деятельности, построенной на взаимодействии с локальной территорией, историей и культурой.

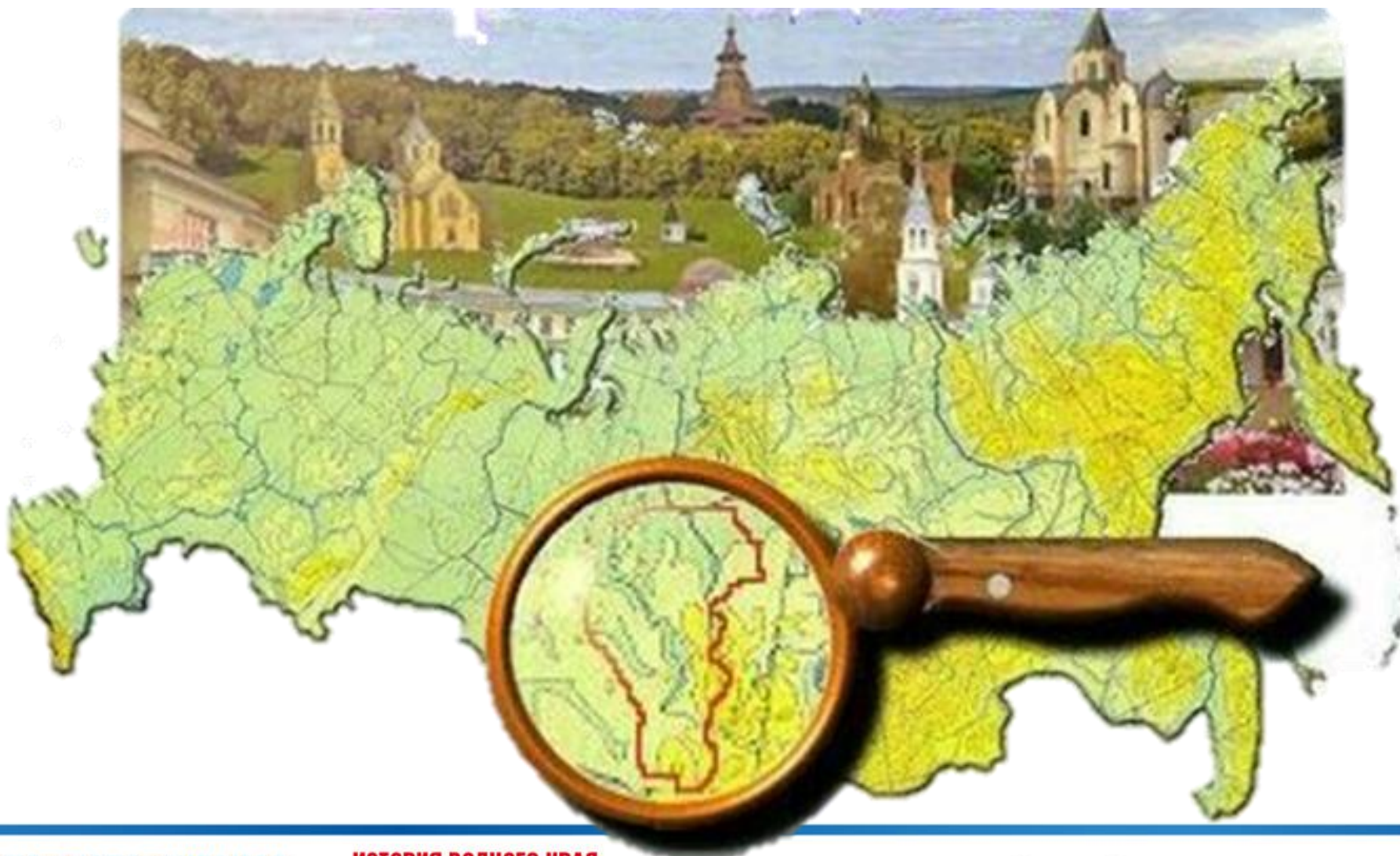


# Уровни изучения краеведения

- Микроистория (семья, дом, улица)
- Локальная или «малая» (сельское поселение, небольшой город, городской район)
- Регион или субъект федерации (город, область, край, регион)
- Макрорегион (Сибирь, Поволжье, Дальний Восток)



# Краеведение и региональная история



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:  
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**На Ленской**  
*История, культура, искусство*

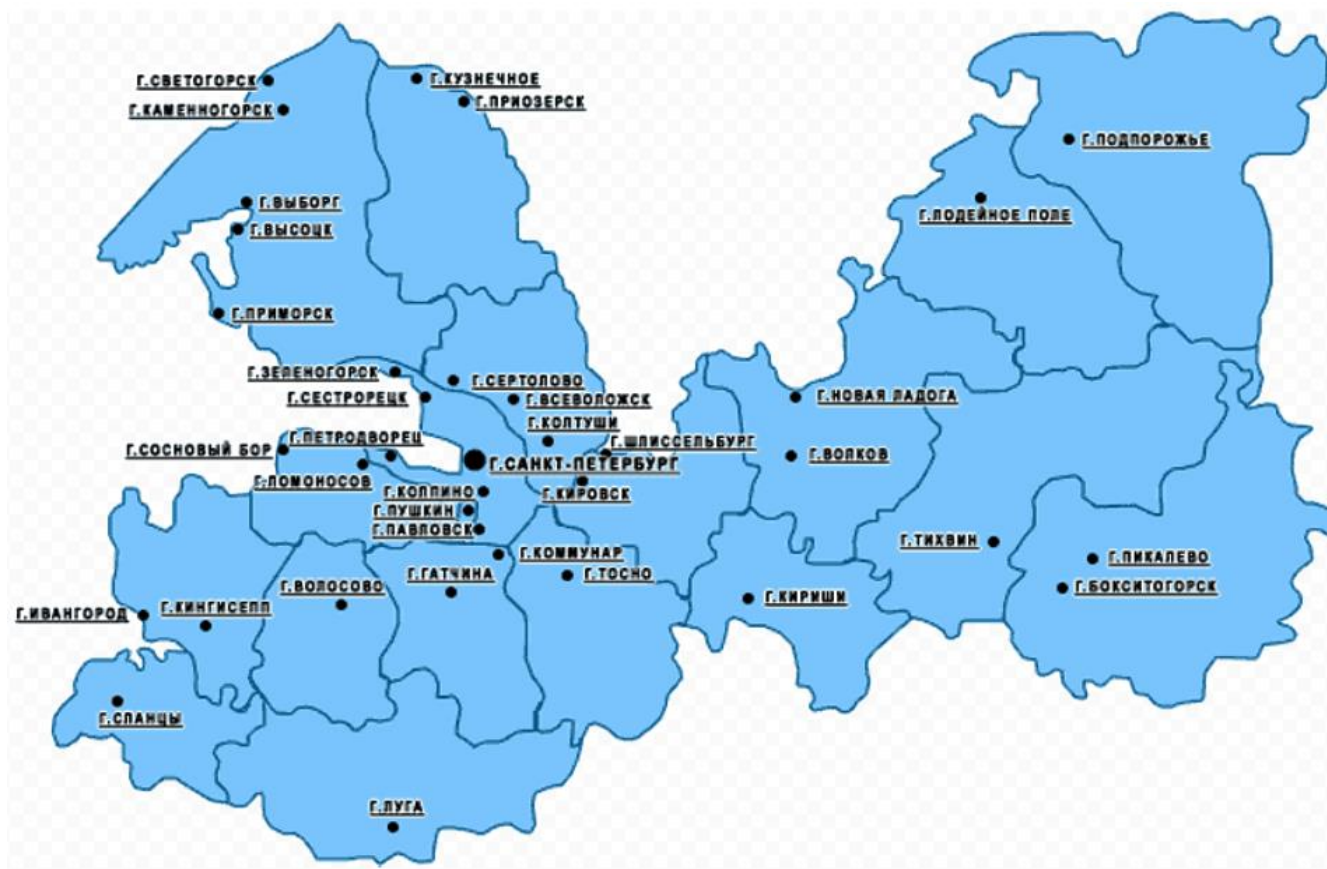
# Краеведение

- Социально ориентированное знание (воспитание)
- Освоение историко-культурного наследия
- Локальный метод
- Наглядность
- Возможность реализации в контексте внеурочной деятельности



# Региональная история

- Научное знание (образование)
- Хронологическое изложение событий и процессов
- Движение в контексте истории России
- Приоритет национальных событий над местными



# Современный подход к реализации региональной истории в школе



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:  
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**На Ленской**  
*Обучение, творчество, развитие*

# Варианты реализации региональной истории в школе

- Самостоятельный годовой курс с акцентом на события местной истории
- Курс региональной истории параллельно курсу истории России (6-9 классы)
- Освещение важнейших событий местной истории в контексте преподавания истории России (интегрированные уроки)
- Внеурочная деятельность



# Особенности реализации курса региональной истории в современной школе

- 68 часов на курс: 5 класс – 34 ч.; 6 класс – 17 ч.; 7 класс – 17 ч.
- Содержание - с древнейших времен до начала XXI века
- Акцент на археологию, исторические процессы и события, учебный материал дается с ориентацией на события национальной истории
- По сути курс носит пропедевтический характер, так как большинство событий и процессов курса Отечественной истории на момент знакомства с региональной историей практически не изучены
- Реализация курса предполагается после прохождения курсов всеобщей и отечественной истории соответствующего года.



# Учебная литература

- Принцип развертывания содержания от национальной истории к истории региона
- Как правило, непонимание пропедевтического характера предлагаемого курса региональной истории
- Огромные объемы содержания, сложный материал и фактическое однообразие
- Чисто исторический подход вместо краеведческого, за редким исключением
- Как правило, учебный материал не адаптирован под возрастные особенности школьника 5-7 классов



# Эпилог

«К патриотизму нельзя только призывать. Его нужно заботливо воспитывать – воспитывать любовь к родным местам, воспитывать духовную оседлость».

*Д. С. Лихачев*

