



АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской  
*Обучаем, творим, создаем*

# ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:  
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА**



26 ноября 2025



АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



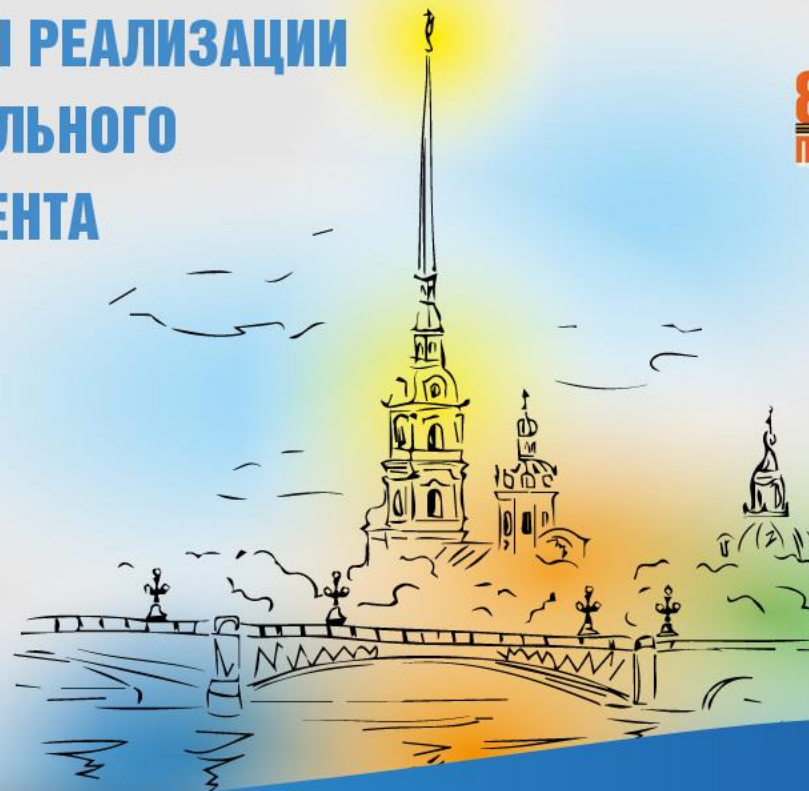
На Ленской  
*Обучаем, творим, развиваем*

## ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# Краеведческий компонент, на уроках географии.

Ревера Александр Сергеевич,  
председатель ГМО методистов  
и учителей географии,  
методист ИМЦ, учитель  
географии ГБОУ СОШ №152  
Красногвардейского района  
г. Санкт-Петербург

## ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ: ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА



26 ноября 2025

# Краеведение - одна из составляющих содержания образования учащихся

- Прекрасный ландшафт имеет такое огромное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога, и день, проведённый среди рощ и полей, стоит многих недель, проведённых на школьной скамье.



К.Д.Ушинский

# Краеведческий принцип в обучении географии и его значение

- Составными частями географического краеведения являются учебная (программная) и внеклассная краеведческая работа. Оба эти направления тесно связаны между собой, взаимообусловлены и дополняют друг друга. Практически нельзя представить одно направление работы без другого.



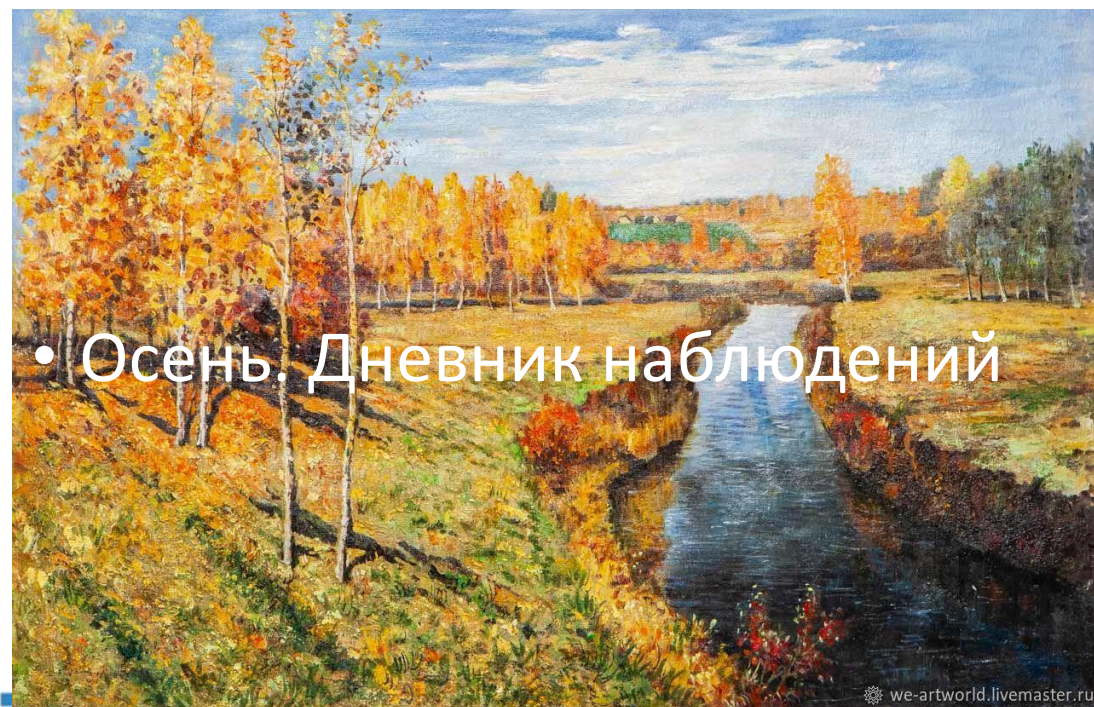
# Краеведческий принцип в обучении географии и его значение

- Основными задачами географического краеведения, направленными на практическое осуществление связи обучения и воспитания с жизнью, трудом являются, во-первых, всестороннее изучение учащимися природных и социально-экономических условий родного края и, во-вторых, использование добытых при этом краеведческих знаний, практических умений и навыков учащихся в целях более глубокого и осмысленного усвоения учебного материала и активизации учебно-воспитательной работы.



# Краеведческий компонент при изучении начального курса географии

Организация метеорологических и фенологических наблюдений.



- Изучению географии способствует экскурсия, в процессе которой учащиеся изучают форму и строение рельефа окружающей местности, знакомятся со слагающими её горными породами, с вопросами исследования и описания ближайшей реки, пруда (озера).

# Краеведческий компонент при изучении начального курса географии

При изучении темы “План и карта”

Практика

- Умение работать с картой и планом местности. Умение определять стороны горизонта, работать с компасом, знать условные знаки и самому чертить план.

Полярная съёмка местности

Общий вид участка местности

Изображение после окончания съёмки

Готовый план местности

Масштаб 1:2000  
в 1 см – 20 м

Масштаб 1:2000  
в 1 см – 20 м

План двора школы

**Полярная съёмка** – производится с одной точки. Точка должна находиться на середине. С места съёмки должна быть ясно видна площадь земли.

# Краеведческий компонент при изучении начального курса географии

## Изучение темы «Формы земной поверхности»

- Можно начать с рассказов учащихся о рельефе нашей местности, об основных его формах и их образовании.

## Тема «Гидросфера»

- Рассматриваются на основе краеведческого материала и лучше усваиваются учащимися. Местные источники (реки, озера, болота, искусственные водоемы и др.) являются объектами исследований при изучении подземных и поверхностных вод и их взаимосвязей.



# Краеведческий компонент при изучении начального курса географии

## Изучение темы «Формы земной поверхности»

- Школьники могут использовать простейшие методы гидрологических исследований, которые включают:

## Тема «Гидросфера»

- измерение скорости течения, температуры воды, определение прозрачности и, в некоторых случаях химический анализ воды.



# Краеведческий компонент при изучении начального курса географии

## Тема: “Погода и климат”

В период изучения этой темы дети учатся составлять отчеты за месяц и по сезонам года. Опираясь на собранные материалы о погоде, учащиеся устанавливают связи между атмосферным давлением и характером погоды.

22	-13	745	○		ЮЗ 3м/с	-14	746	○		Ю 5м/с
23	-10	750	●	*	Ю 4м/с	-9	751	●	*	ЮЗ 4м/с
24	-2	749	●	*	ЮЗ 6м/с	-3	749	●	*	Ю 6м/с
25	-3	741	●	*	З 4м/с	-4	741	●	*	ЮЗ 3м/с
26	-2	752	●	*	З 3м/с	-4	753	●	*	З 4м/с
27	-4	750	●		ЮЗ 7м/с	-5	750	●		ЮЗ 6м/с
28	-3	745	●	*	СЗ 5м/с	-3	749	●	*	СЗ 3м/с

# Использование краеведческого компонента при изучении курса физическая география России (8 класс)

Тема: “Климат России”

- Основными элементами краеведения в содержании данной темы являются: преобладающие сезонные ветры, преобладающая погода по временам года, коэффициент увлажнения и осадков своей местности.

Тема «Внутренние воды»

- Гидрографические наблюдения за местными водоемами и использование приобретенных в предыдущих классах краеведческих знаний учащихся — необходимое условие в усвоении таких понятий, как влияние рельефа и климата на питание и режим рек, их эрозионная и аккумулятивная деятельность, происхождение озер.



# Использование краеведческого компонента при изучении курса физическая география России (8 класс)

Тема: “Природные зоны России”

- Широки возможности использования краеведческого материала при изучении почв, растительности и животного мира.

Музей «Почвоведения»



# Использование краеведческого компонента при изучении курса физическая география России (8 класс)

Тема: “Население России”

- При изучении темы “Население России” можно приводить статистические данные о численности, плотности, структуре населения г. Санкт-Петербург, использовать факты из практики развития хозяйства и культуры в родном городе, которые могут служить иллюстрациями к текущему учебному материалу.

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР  
**РОССИЯ  
МОЯ ИСТОРИЯ**  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**2, 3, 6, 9, 13  
НОЯБРЯ 2024**  
С 14:00 до 16:00

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
ФЕСТИВАЛЬ  
МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ПЕТЕРБУРГ**

ЯРКИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ  
ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ  
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ И ЗЕМЛЯЧЕСТВ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
АРТИСТЫ «ПЕТЕРБУРГ-КОНЦЕРТА»

**ВХОД СВОБОДНЫЙ**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПАРК «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»  
ЗАЛ «АТРИУМ» СПБ, УЛ. БАССЕЙНАЯ, Д. 32, СТ. 1  
СТ. МЕТРО «ПАРК ПОБЕДЫ»

O+



# Использование краеведческого компонента при изучении курса география России (9 класс)

## Экономика России

- Изучение промышленного потенциала г.Санкт-Петербург, основные отрасли экономики, туризм, объекты ЮНЕСКО.

