



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Обучаем, творим, соединяем

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**





АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



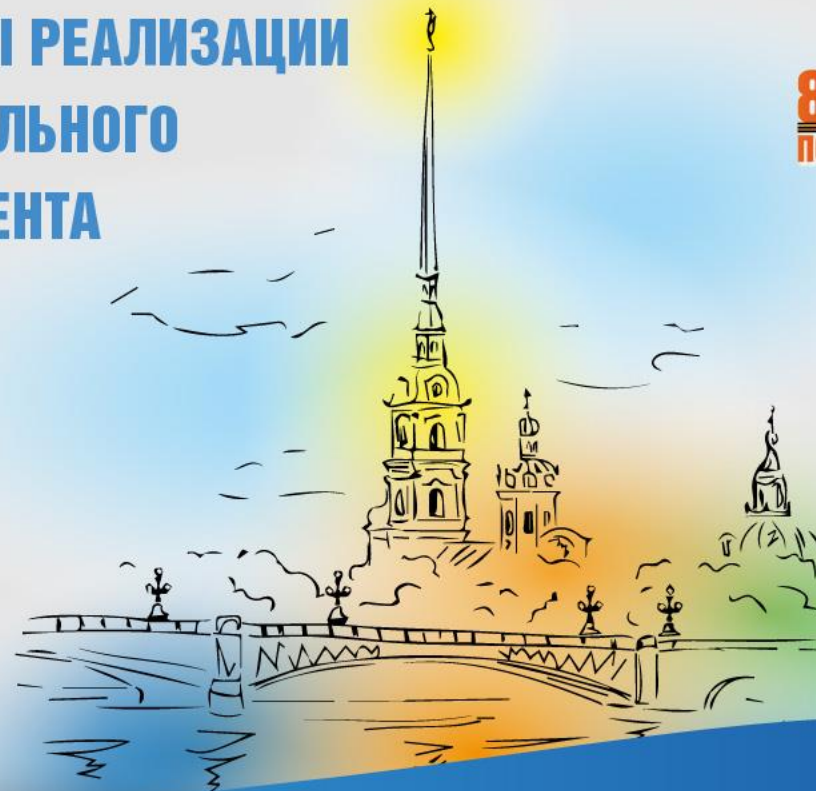
На Ленской
Образование, творчество, развитие

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Формирование познавательного интереса к истории родного края через краеведческую работу на уроке

Пенькова Юлия
Александровна,
учитель истории и
обществознания ГБОУ СОШ
№ 143 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ: ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА



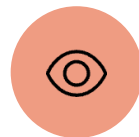
26 ноября 2025

Почему краеведение важно для изучения истории?



Эмоциональная связь

История становится личностно значимой, когда связана с местами, которые окружают учеников каждый день.



Наглядность

Абстрактные исторические процессы превращаются в конкретную, осязаемую реальность через архитектуру и памятники.



Активное познание

Изучение истории превращается из запоминания дат в живое познание прошлого через собственное культурное пространство.

Познавательный интерес - важнейший мотив учебной деятельности, способствующий глубокому усвоению знаний и формированию активной жизненной позиции. Санкт-Петербург с богатейшим историческим наследием предоставляет уникальные возможности для краеведческой работы, формируя не только предметные знания, но и чувство принадлежности к культуре города.



Методы краеведческой работы на уроках

Петровская эпоха через призму города

При изучении реформ Петра I учащиеся исследуют процесс основания Санкт-Петербурга, историю строительства Петропавловской крепости и Адмиралтейства. Работа с историческими картами города разных периодов позволяет наглядно представить его рост и развитие.

Ученики прослеживают, как болотистая местность в устье Невы превратилась в величественную столицу, изучая конкретные топонимы и сохранившиеся здания.

Биографический метод

Большая история раскрывается через судьбы выдающихся петербуржцев. Изучая эпоху Просвещения, школьники узнают о деятельности Ломоносова через Академию наук, университет, дом на Мойке.

Знакомство с литературным Петербургом через адреса Пушкина, Достоевского, Блока превращает изучение культуры в увлекательное путешествие по знакомым улицам. Такой подход формирует историческую эмпатию.



Формы учебной деятельности

Виртуальные экскурсии

Использование цифровых ресурсов позволяет детально рассмотреть архитектурные памятники, изучить их историю и символику, не выходя из класса.

Проектная деятельность

Самостоятельное исследование конкретных объектов: история района, улицы, дома, изучение людей, чьими именами названы улицы и площади.

Работа с источниками

Изучение дневников блокадников, писем фронтовиков, воспоминаний очевидцев, архивных фотографий и планов города делает историю живым свидетельством.



Трагические страницы истории города

1

Блокада Ленинграда

Глубокое эмоциональное переживание через изучение дневника Тани Савичевой, карты «Дороги жизни», продовольственные карточки. Учащиеся понимают масштаб трагедии через конкретные детали: разрушенные школы, изменённые городские пространства, пострадавшие памятники.

2

Революция 1917 года

События раскрываются через топографию революционного Петрограда: штурм Зимнего дворца, митинги на Марсовом поле, крейсер «Аврора». Ученики составляют карту революционных событий, прослеживают маршруты участников, понимают географию противостояния.

Изучение трагических страниц требует особого педагогического подхода, сочетающего историческую достоверность с деликатностью и уважением к памяти.



Результаты краеведческой работы

3

300+

100%

КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКА

Критическое мышление,
историческая эмпатия,
гражданская идентичность

ЛЕТ ИСТОРИИ

Систематическое изучение от основания города до современности

ВОВЛЕЧЁННОСТЬ

Эмоционально значимое обучение через связь с родным городом

Краеведческая работа превращает изучение прошлого в увлекательный процесс открытия истории родного города. Систематическое включение краеведческого материала способствует глубокому усвоению знаний и формированию исторического сознания.

Учащиеся, изучающие историю через призму судьбы Санкт-Петербурга, становятся более осознанными жителями, способными ценить прошлое и понимать его влияние на настоящее и будущее. Они развивают умение анализировать различные точки зрения, аргументировать позицию, понимать идеологическую составляющую исторической памяти.

