



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Обучаем, творим, создаем

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**





АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



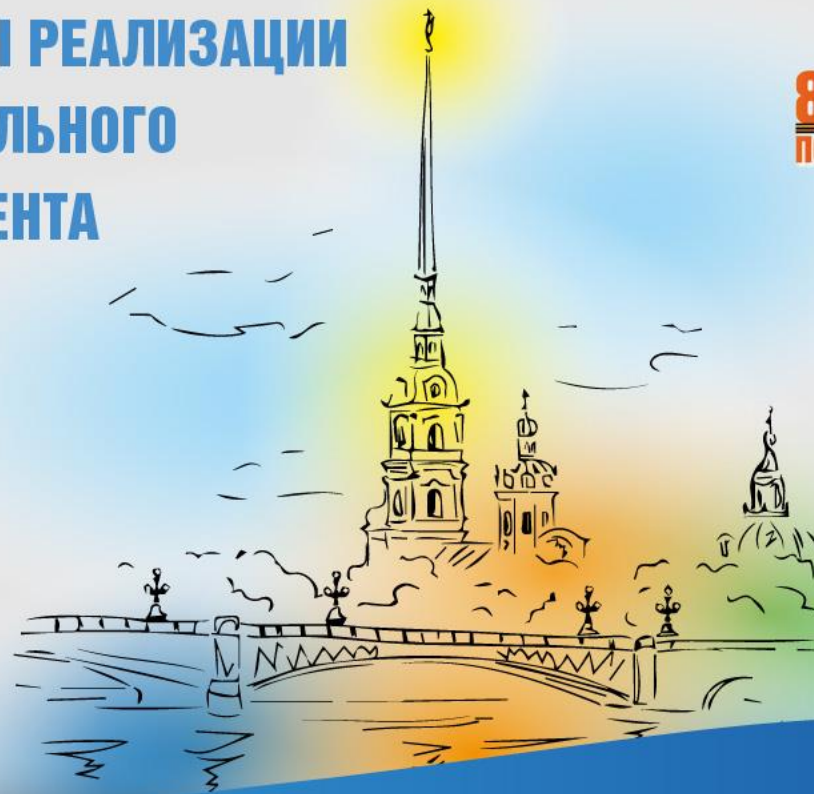
На Ленской
Обучение, творчество, развитие

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

История Санкт-Петербурга
во внеурочной деятельности
детей с интеллектуальными
нарушениями

Баженова Д.В., учитель
ГБОУ школа 499
Красногвардейского района.

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**



26 ноября 2025

Школа № 499

Для детей с
интеллектуальными
нарушениями реализует
программы 1 и 2 варианта.

История Санкт-Петербурга
изучается только в курсе
внеурочной деятельности.



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Обучение, развитие, поддержка

Особенности преподавания истории Санкт-Петербурга детям с ИН.

Необходимо учитывать особенности детей, связанные с нарушением познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

Слабая кратковременная и долговременная память

Неустойчивость внимания

Сниженный (отсутствующий) познавательный интерес

Слабо развитое (отсутствует) абстрактное мышление

Трудности с саморегуляцией поведения.

Трудности в освоение истории города:

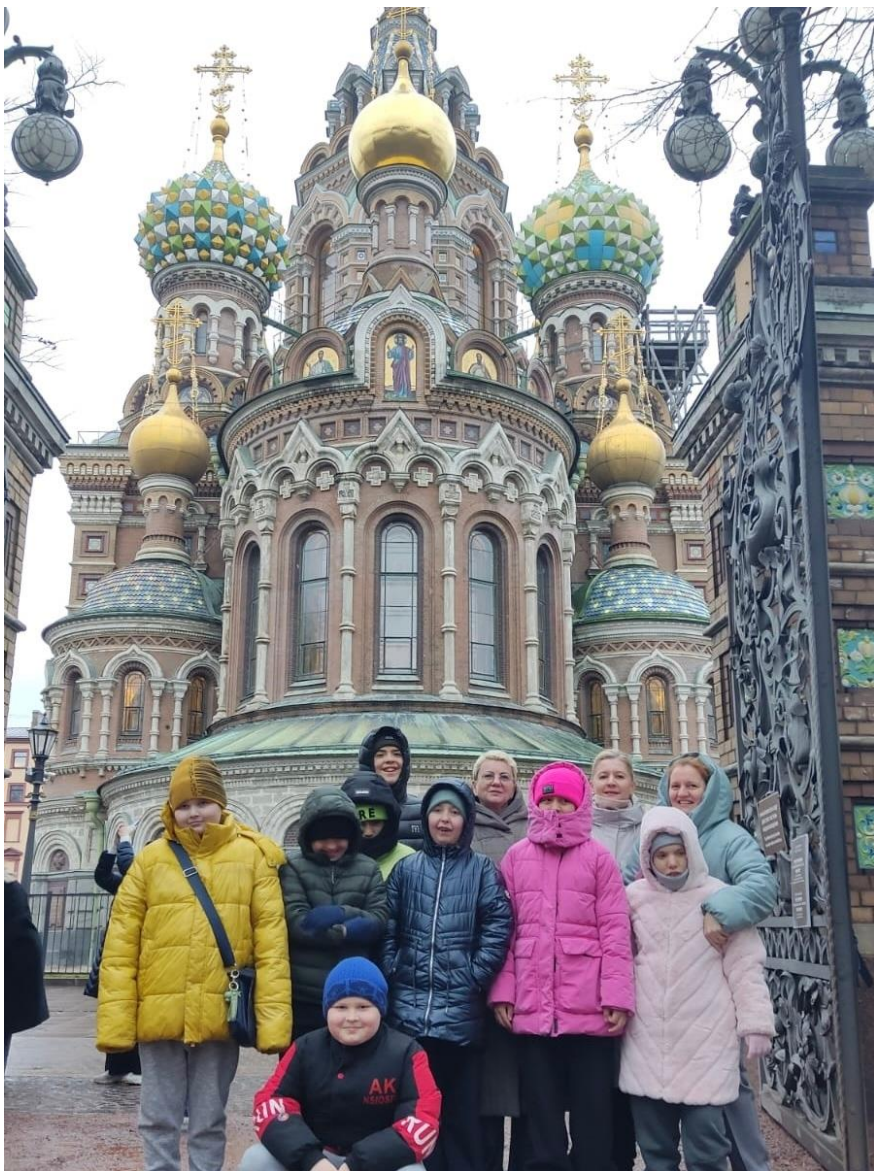
Мало путешествуют

Испытывают страх перед скоплением людей, перед транспортом

Не запоминают маршруты и места

Имеют очень ограниченный социальный опыт.





1. Какие у нас цели?

Главное –
социализация.

2. Нам повезло – мы
ПЕТЕРБУРЖЦЫ!

3. Экскурсии,
экскурсии
и ещё раз экскурсии!



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**

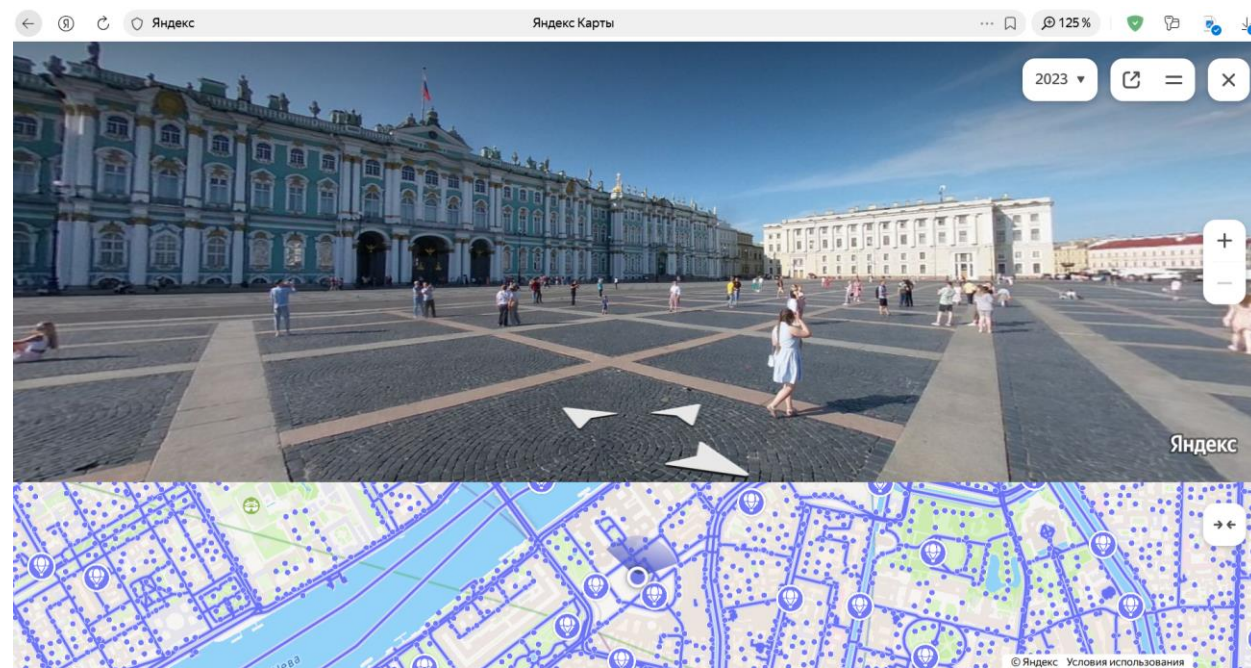
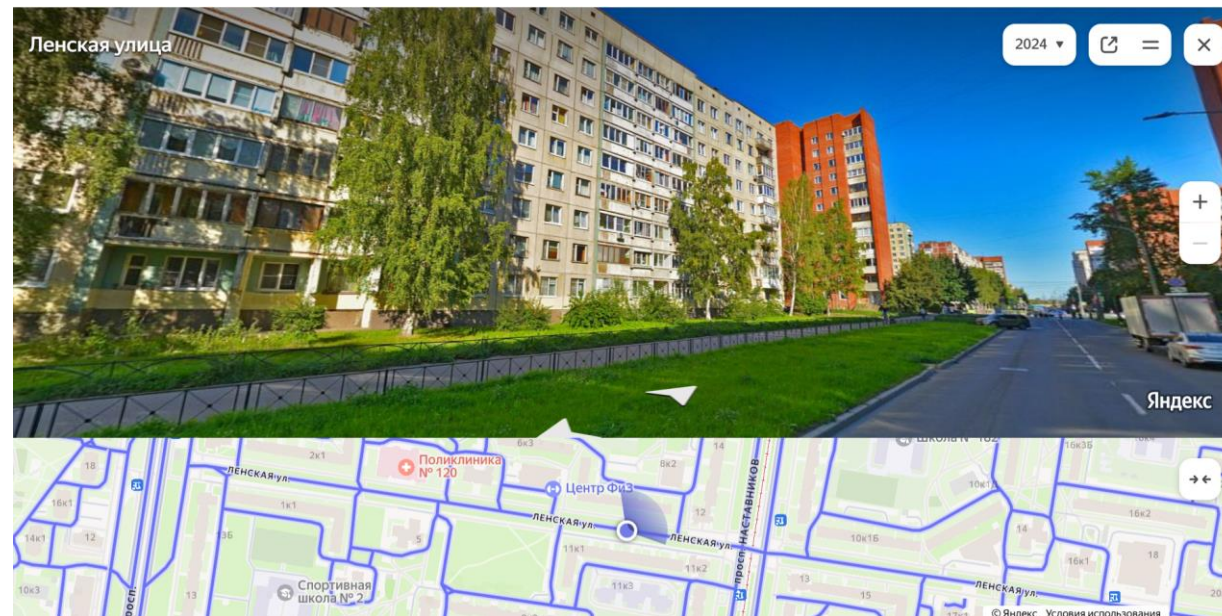


АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Культурный центр, музей

Задача № 1: интегрировать личную историю в историю города.
История начинается с дома.



Спасибо, Яндекс Карты
(это не реклама))



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Обучение, развитие, поддержка

Задача № 2: пробудить познавательный интерес. Использование информационных технологий – залог сохранения интереса современного ребёнка



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Культура, образование, наука

Но мы очень любим работать руками.



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Культурно-образовательный центр



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Культура, образование, наука

Газеты. Генератор ребусов Квестодел.ру



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**

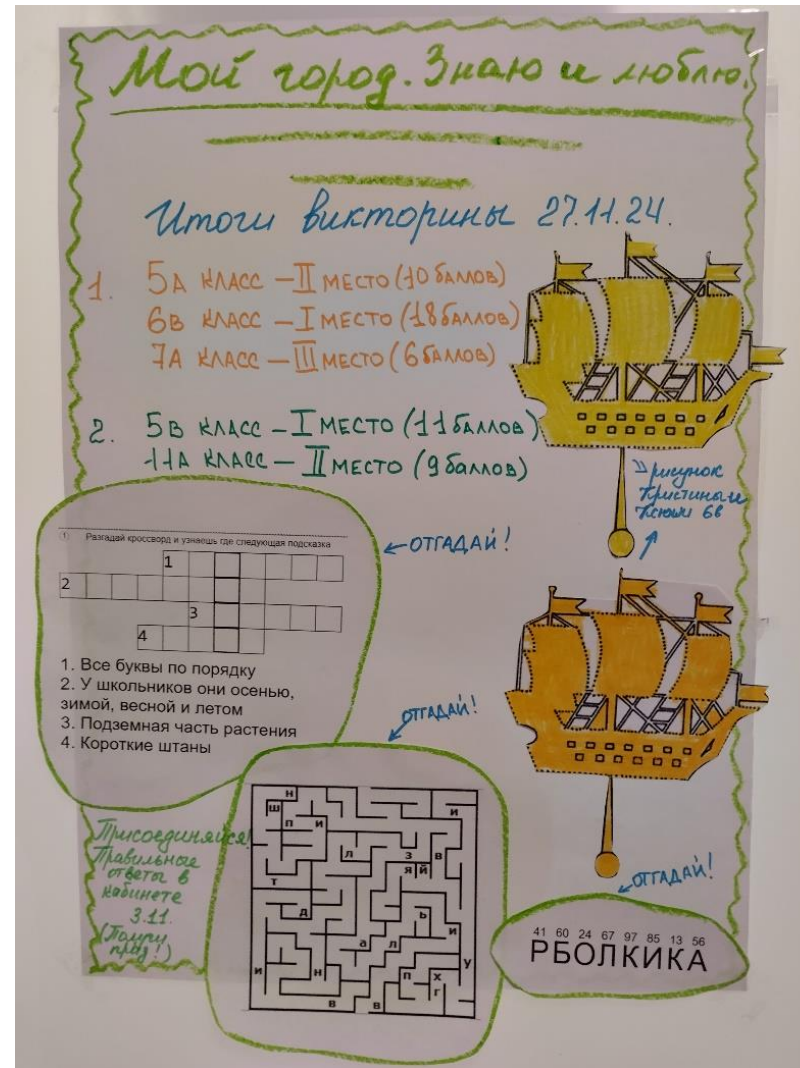
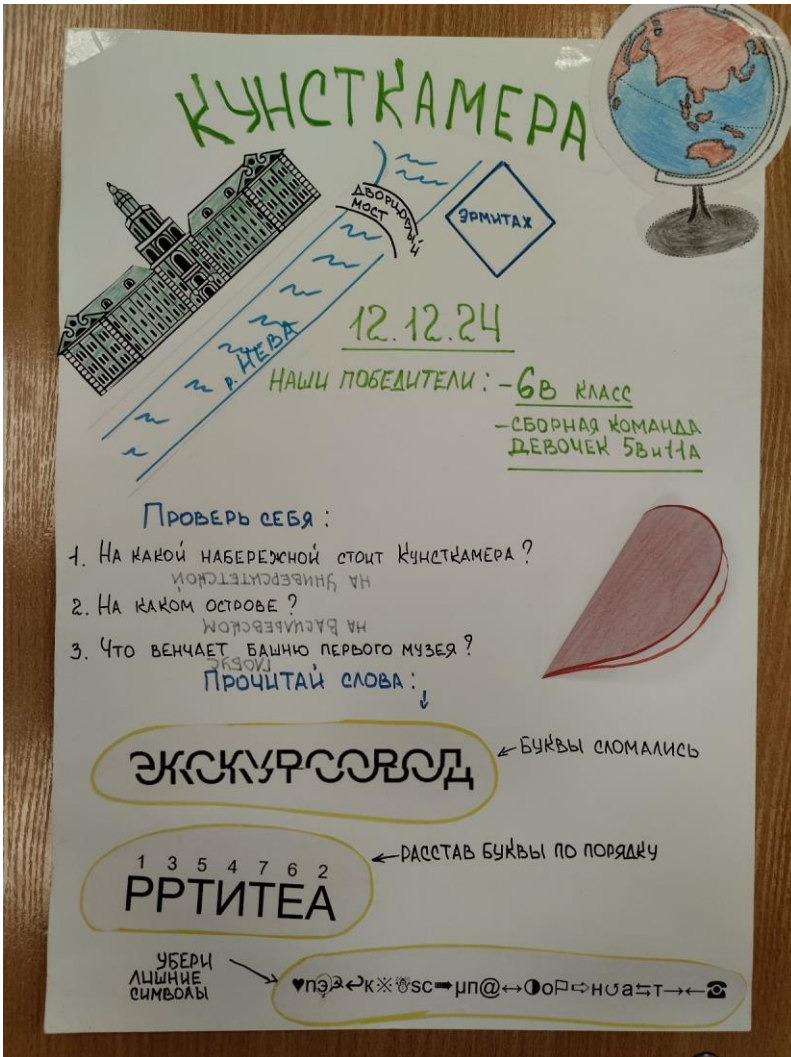


АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Образование, наука, культура

Особенности реализации проектов с детьми с ИН.



Неделя, посвящённая истории Санкт-Петербурга



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Культура, образование, туризм

При работе с детьми с интеллектуальными нарушениями важно:

1. Не перегружать информацией
2. Давать посильные задания
3. Не ждать инициативы (радоваться ей)
4. Повторять
5. Часто менять вид деятельности
6. Давать поводы для гордости (и городом и собой)
7. Положительный настрой и опыт важнее академических знаний
8. Особое внимание визуальному ряду. Мы конкурируем с интернетом
9. Делать акцент на том, что пригодится в самостоятельной жизни

Дети должны любить наш город, а не бояться его.

