



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Обучаем, творим, соединяем

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА





АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



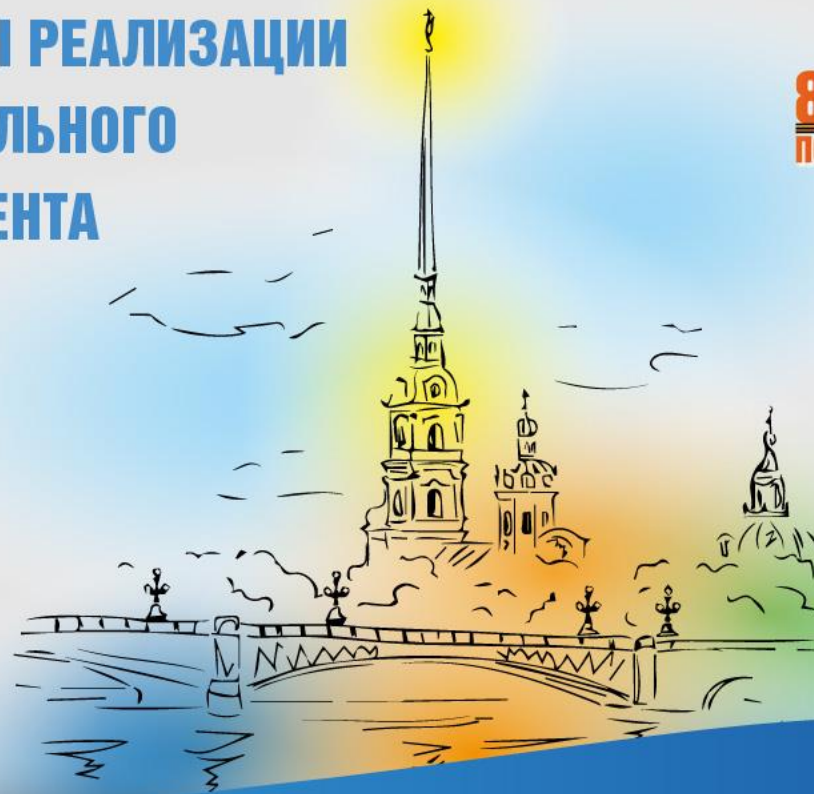
На Ленской
Обучаем, творим, развиваем

ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА И
ЦЕННОСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ: ИНТЕГРАЦИЯ
ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Долгова Мария Викторовна
ГБОУ школа № 407 Пушкинского района
Санкт-Петербурга имени В.П. Бухтеева
заместитель директора/учитель истории

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ: ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА



26 ноября 2025

Почему это важно?



Требования ФГОС

Региональный компонент и воспитательный потенциал становятся обязательной частью образовательного процесса



Запрос общества

Формирование гражданской идентичности, патриотизма и уважения к своей Родине



Уникальный ресурс

Колоссальное историко-культурное наследие Санкт-Петербурга, являющееся сокровищницей знаний

Проблема:

Богатство петербургского наследия зачастую остается суммой знаний, не превращаясь в систему личностных ценностей



Ключевая цель и ценностный подход

Наша цель:

Интеграция ценностного подхода в изучение истории и культуры Санкт-Петербурга для формирования у учащихся целостного образа города как **живого организма, частью которого они являются**

Ценностный подход — это:

Переход от вопроса «Что я знаю?»
к вопросу «Почему это важно для меня и моего города?»



Ядро системы — «История родного края»

1

Мой дом

Ответственность, сопричастность

2

Многонациональный город

Толерантность, диалог культур

3

Культурная столица

Красота, творчество, наследие

4

Город-защитник

Мужество, патриотизм, память

5

Город-труженик

Труд, научная мысль, настойчивость

"История родного края" выступает в качестве системообразующего элемента, позволяющего учащимся не просто усваивать факты, но и формировать глубокие личные ценности



Урочная деятельность: от знания к ценностям

Технологии и методы:

Проблемный диалог: «Петербург: «окно в Европу» или «русский вызов»?» — стимулирование критического мышления

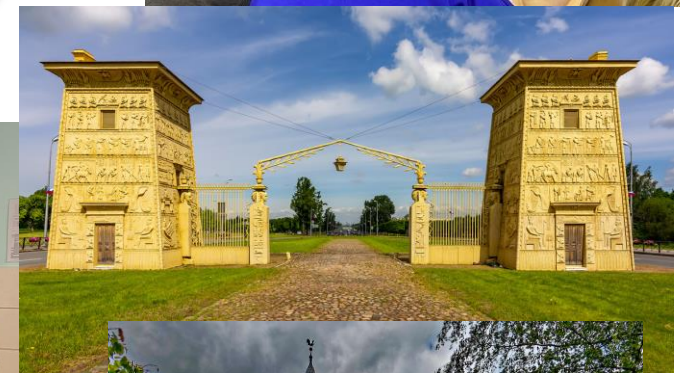
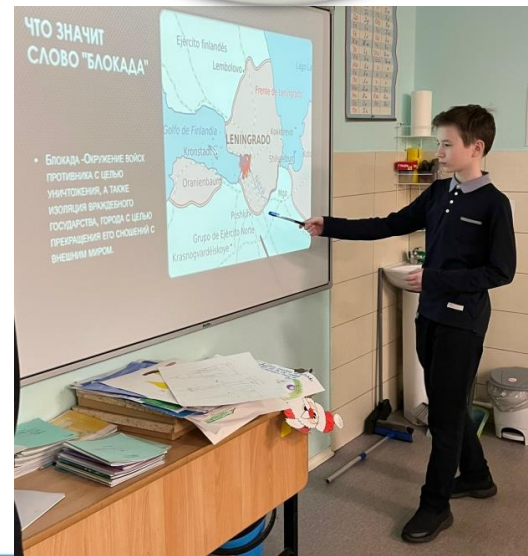
Проектная деятельность: «История одного дома», виртуальные экскурсии, архивные проекты — погружение в исследовательскую работу

- **Межпредметные связи:**

Литература: Глубокий анализ «Петербургского текста» в произведениях Пушкина, Достоевского

ИЗО: Изучение архитектурных стилей и посещение виртуальных музеев

География: Экологические аспекты Финского залива и их значение для города



Внеурочная деятельность: углубление и проживание



Краеведческие кружки

Исследование неизведанных уголков города, сбор материалов, работа с архивами



Театральные постановки

Инсценировка исторических событий, погружение в эпохи и характеры



Музейная педагогика

Экскурсии, квесты и интерактивные программы в музеях Санкт-Петербурга



Волонтерские акции

Участие в сохранении культурного наследия, благоустройство памятных мест



Внеурочная деятельность позволяет учащимся не только углублять знания, но и "проживать" историю города, формируя активную гражданскую позицию и чувство причастности



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Обучение, развитие, поддержка

Дополнительное образование: расширение горизонтов

Направления:

- **Художественное:** изучение петербургской архитектуры, живописи, музыки. Создание собственных произведений, вдохновленных городом
- **Техническое:** разработка 3D-моделей утраченных зданий, создание интерактивных карт города
- **Социально-педагогическое:** школьные музеи, клубы юных экскурсоводов, проектная деятельность по сохранению исторической памяти
- **Туристско-краеведческое:** разработка авторских маршрутов, участие в экспедициях по Ленинградской области

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ



ДОМ ЗИНГЕРА (ДОМ КНИГИ)



Здание на Невском проспекте в стиле модерн, построенное в 1904 году по проекту архитектора Павла Сюзора для акционерной компании «Зингер в России».



ОСОБНЯК КШЕНСИНСКОЙ

Особняк Кшесинской — один из самых ярких представителей северного модерна, который застал последнего российского императора и пережил Октябрьскую революцию.

Санкт-Петербург



ДОХОДНЫЙ ДОМ ГЕРЦОГА ЛЕЙХТЕНБЕРГСКОГО



Механизмы интеграции

Единое образовательное пространство



Создание сквозных программ и проектов, объединяющих урочную, внеурочную и дополнительную деятельность

Координация и взаимодействие



Регулярные встречи педагогов, методистов, представителей учреждений доп. образования для обмена опытом и планирования

Цифровые платформы



Использование онлайн-ресурсов, виртуальных музеев, интерактивных карт для систематизации информации и проектной работы

Партнерство с учреждениями культуры



Сотрудничество с музеями, театрами, библиотеками для организации совместных мероприятий



Ожидаемые результаты

Формирование ценностного отношения

Устойчивый интерес к истории и культуре Санкт-Петербурга, осознание себя частью города и его наследия

Развитие гражданской активности

Инициативность, ответственность, готовность участвовать в жизни города и его сохранении

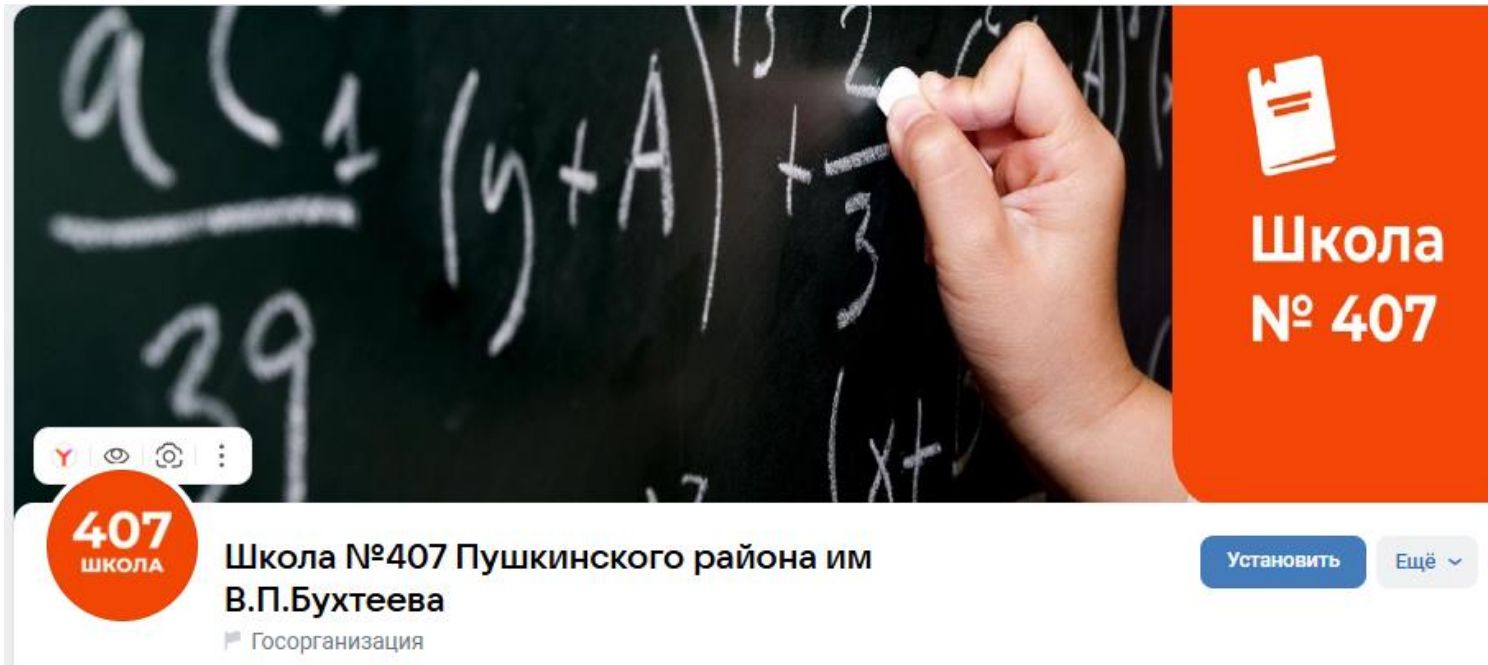
Повышение качества образования

Углубление знаний, развитие критического мышления, коммуникативных и исследовательских навыков



Благодарим за внимание!

Приглашаем к сотрудничеству в создании образовательной среды, где история и культура Санкт-Петербурга вдохновляют на развитие и формируют личностные ценности



Вместе мы сможем воспитать достойных граждан великого города!



ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской
Культура, история, образование