



АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской  
*Обучаем, творим, соединяем*

# ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:  
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА**





АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



На Ленской  
*Образование, творчество, развитие*

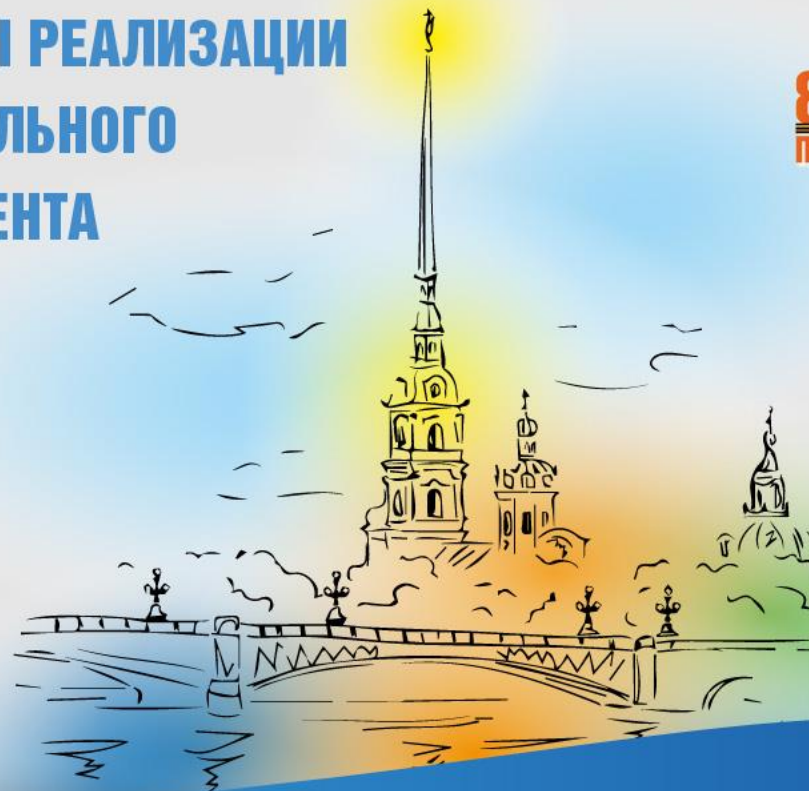
## ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# Проблемы преимущества краеведческого компонента дошкольного и начального образования

Кудрявцева Дарья Денисовна,  
учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 233 с углубленным  
изучением иностранных языков

## ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ: ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА



26 ноября 2025

- **Цель:** выявить преимущество краеведческого компонента дошкольного образования и начального образования на примере 1 класса
- **Задачи:**
  - провести исследование- игру среди 1х классов для актуализации знаний по истории Санкт-Петербурга
  - исследовать полученные результаты



## Правила игры- исследования

1. Играем в спокойной дружелюбной обстановке
2. Ответы не выкрикиваем, даем возможность всем подумать
3. Используем для ответа красные и зеленые карточки. Красные – ответ НЕТ, зеленые – ответ ДА
4. При ответе поднимаем карточку нужного цвета, после этого проговариваем ответ хором
5. При необходимости ответ записывается на листочек
6. На столе лежат цветные карандаши и простой карандаш

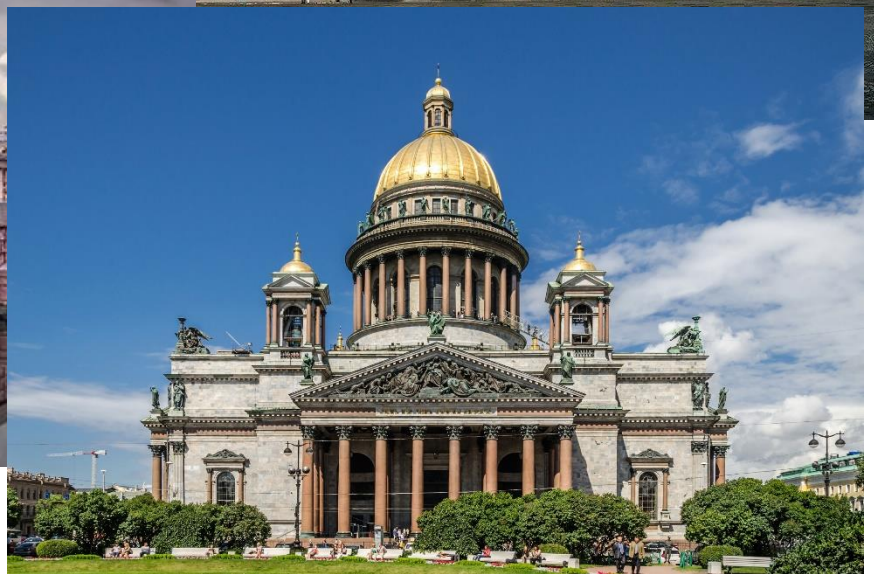


## Задание 1. Вопросы краеведческой анкеты для 1х классов

1. Знаешь ли ты как называется наш город?
2. Изучал ли ты историю Санкт-Петербурга до школы? Если да, то каким образом?
3. Знаешь ли ты какая главная река в нашем городе? А какие еще есть реки?
4. Как часто ты бываешь в музеях?
5. Какими словами ты можешь описать наш город? Возьми цветные карандаши и поставь галочку нужного цвета
6. Знаешь ли ты в каком районе живешь и учишься?
7. Что такое разводной мост и зачем он нужен?
8. Какие ты знаешь интересные места в городе?



## Задание 2. Отгадай достопримечательность по фотографии





**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:  
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**На Ленской**  
*Культура, образование, наука*



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:  
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА**



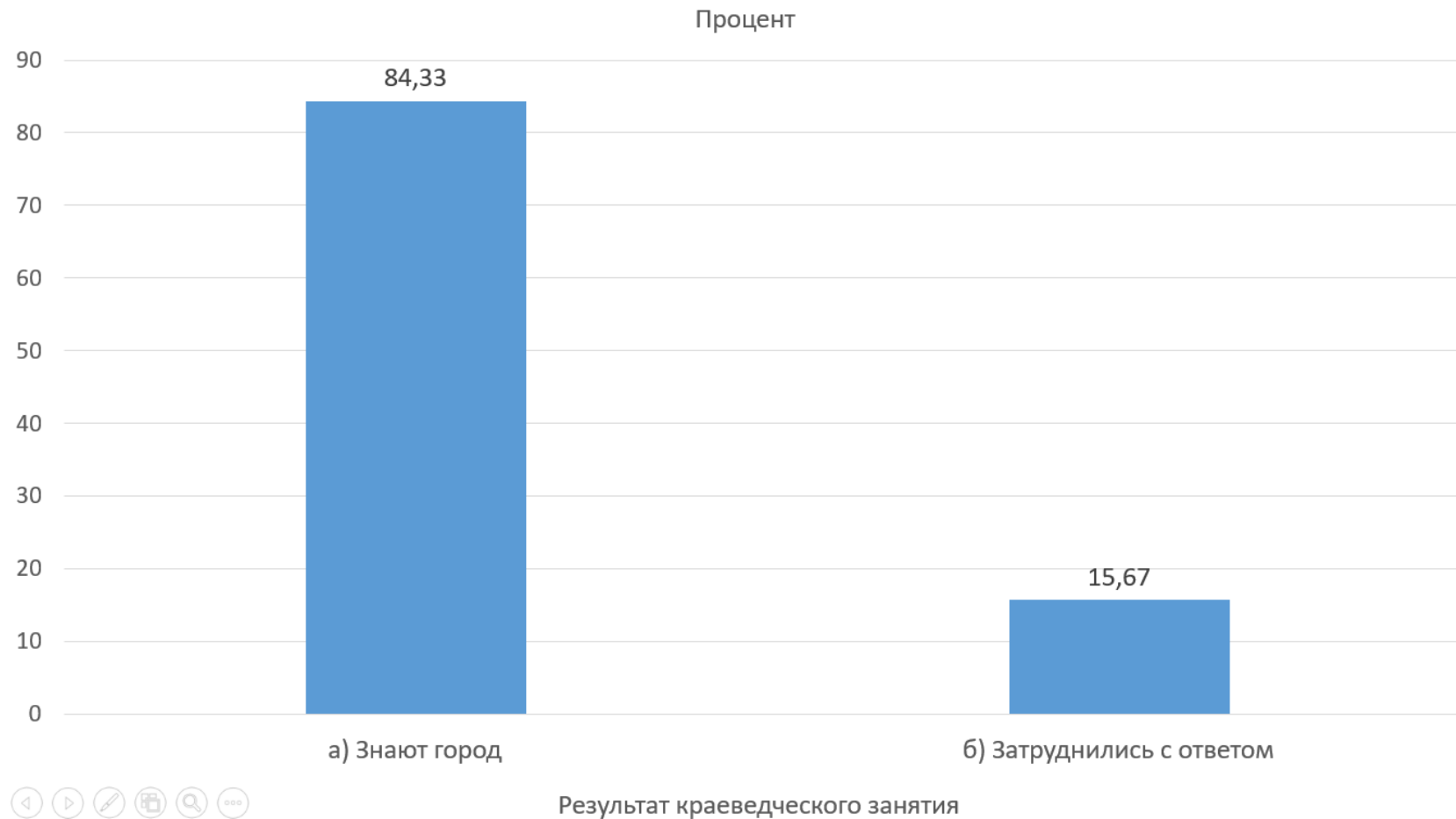
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**На Ленской**  
*Культура, образование, наука*

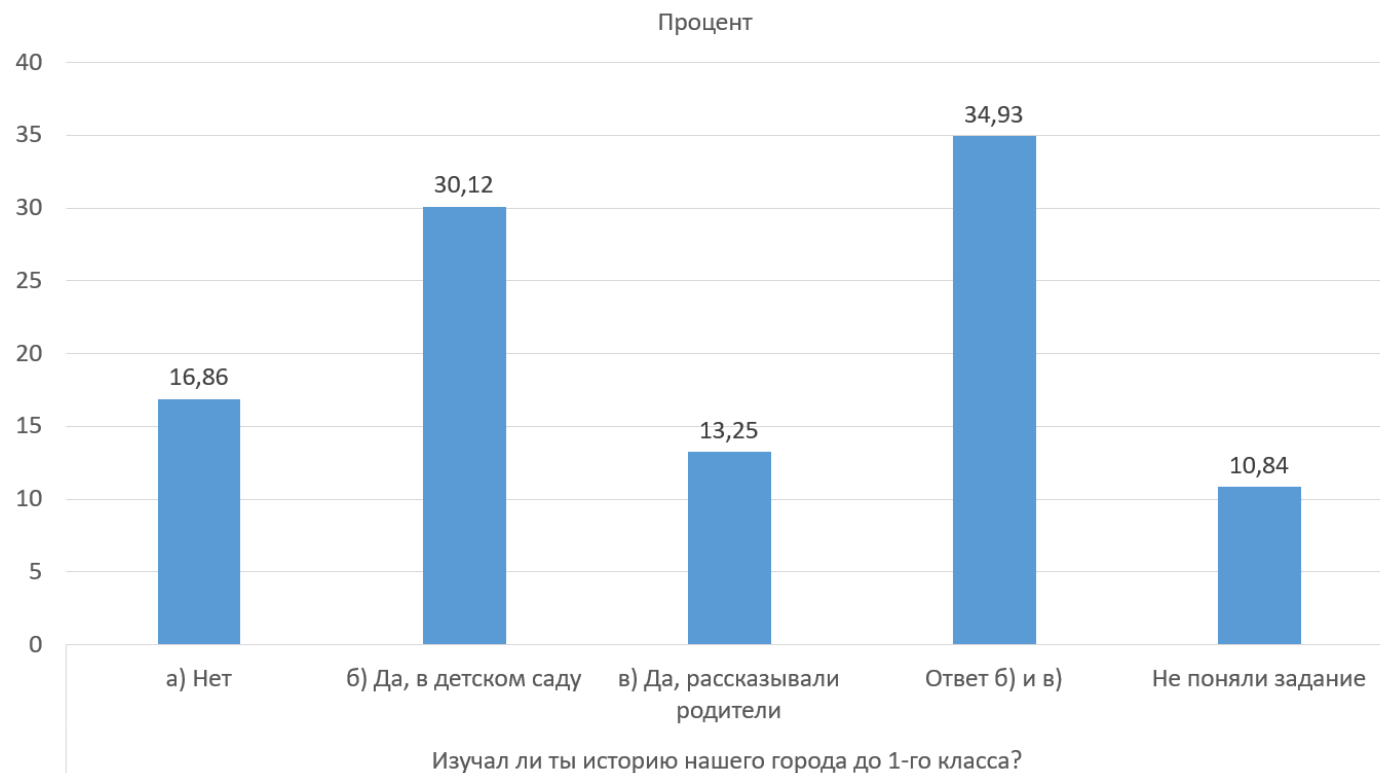
# Результаты краеведческого занятия

Всего принимали участие: 83 человека

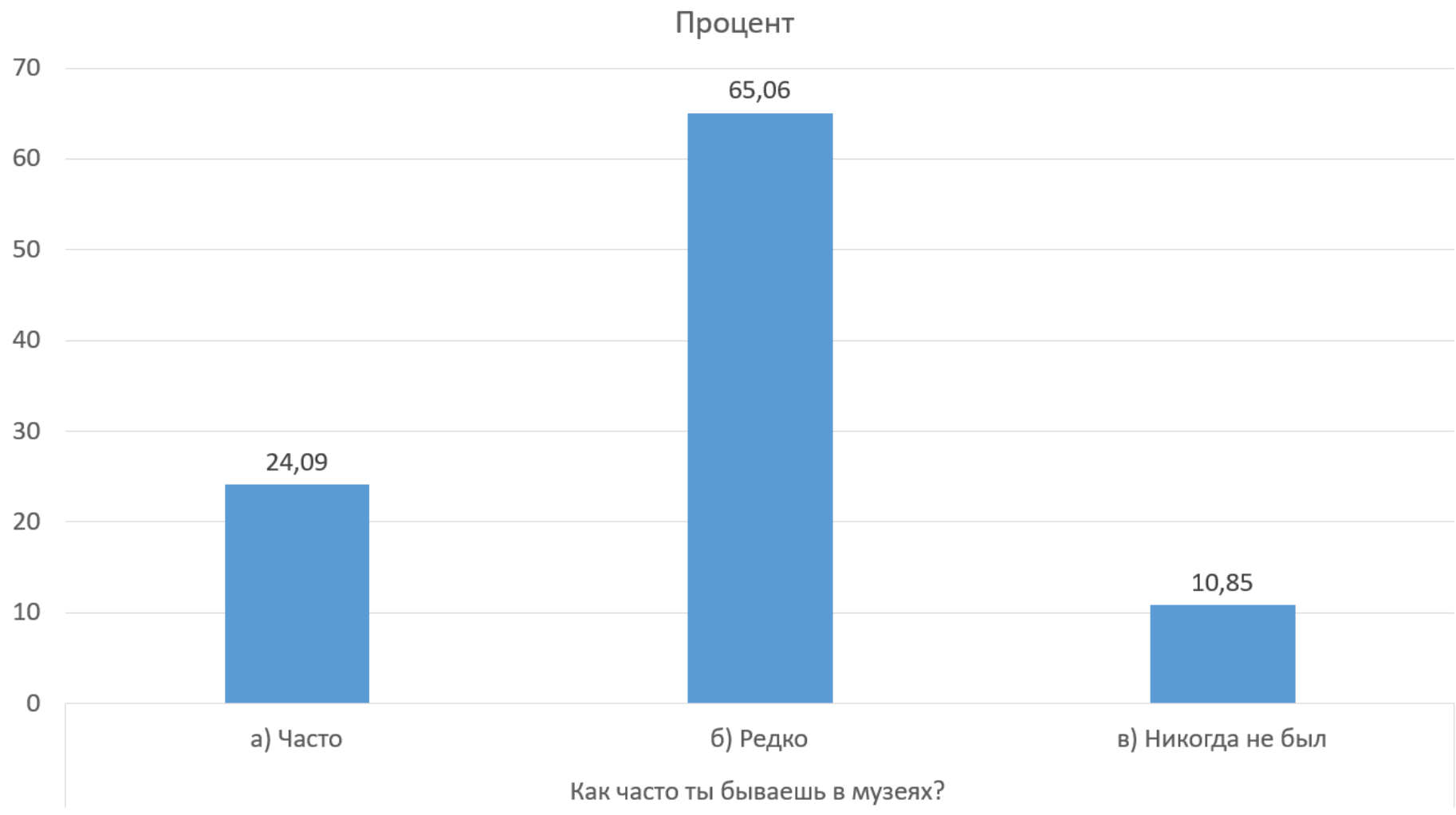


# Изучал ли ты историю нашего города до школы? Если да, то каким образом?

- А) нет
- Б) да, в детском саду
- В) да, рассказывали родители

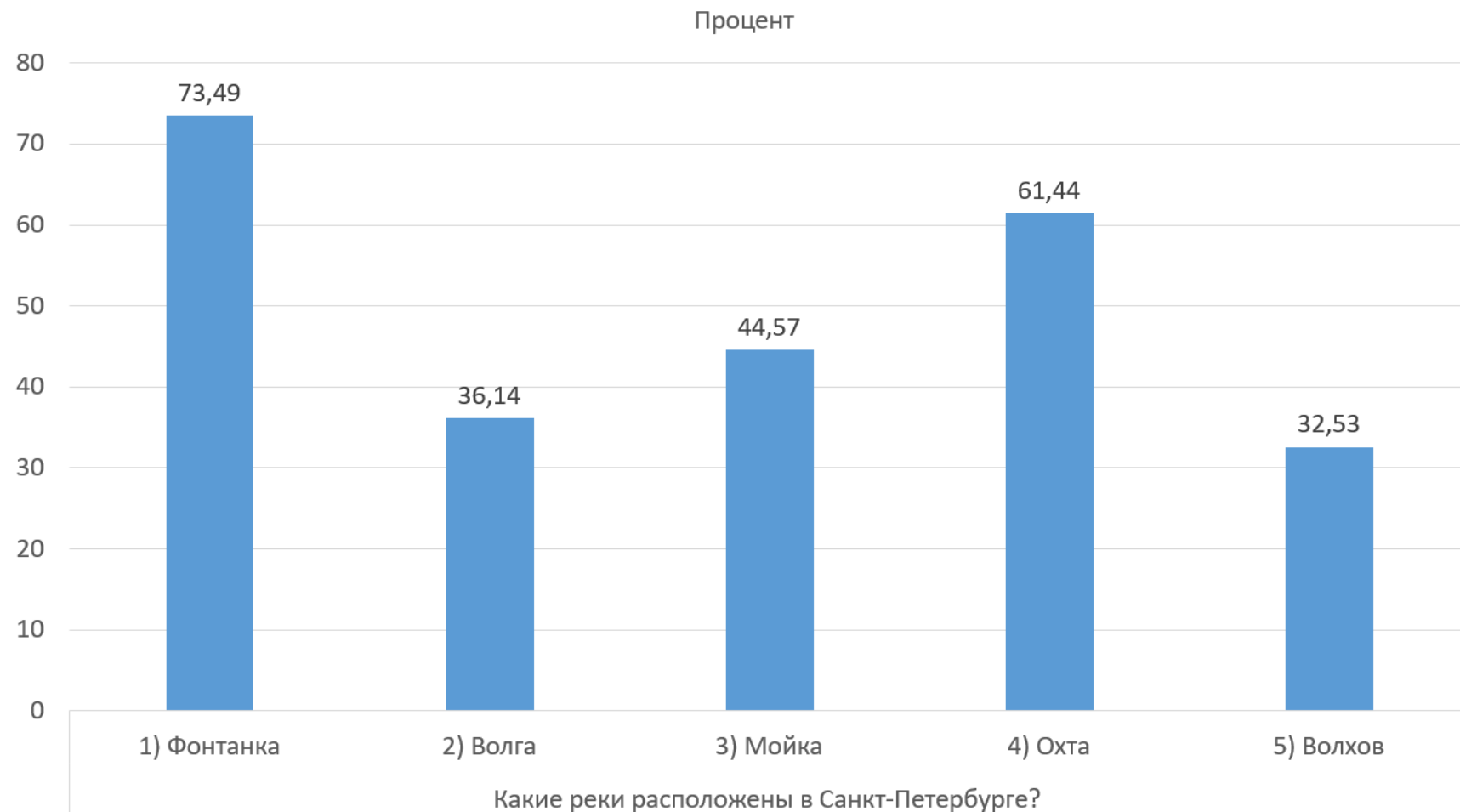


# Как часто ты бываешь в музеях?

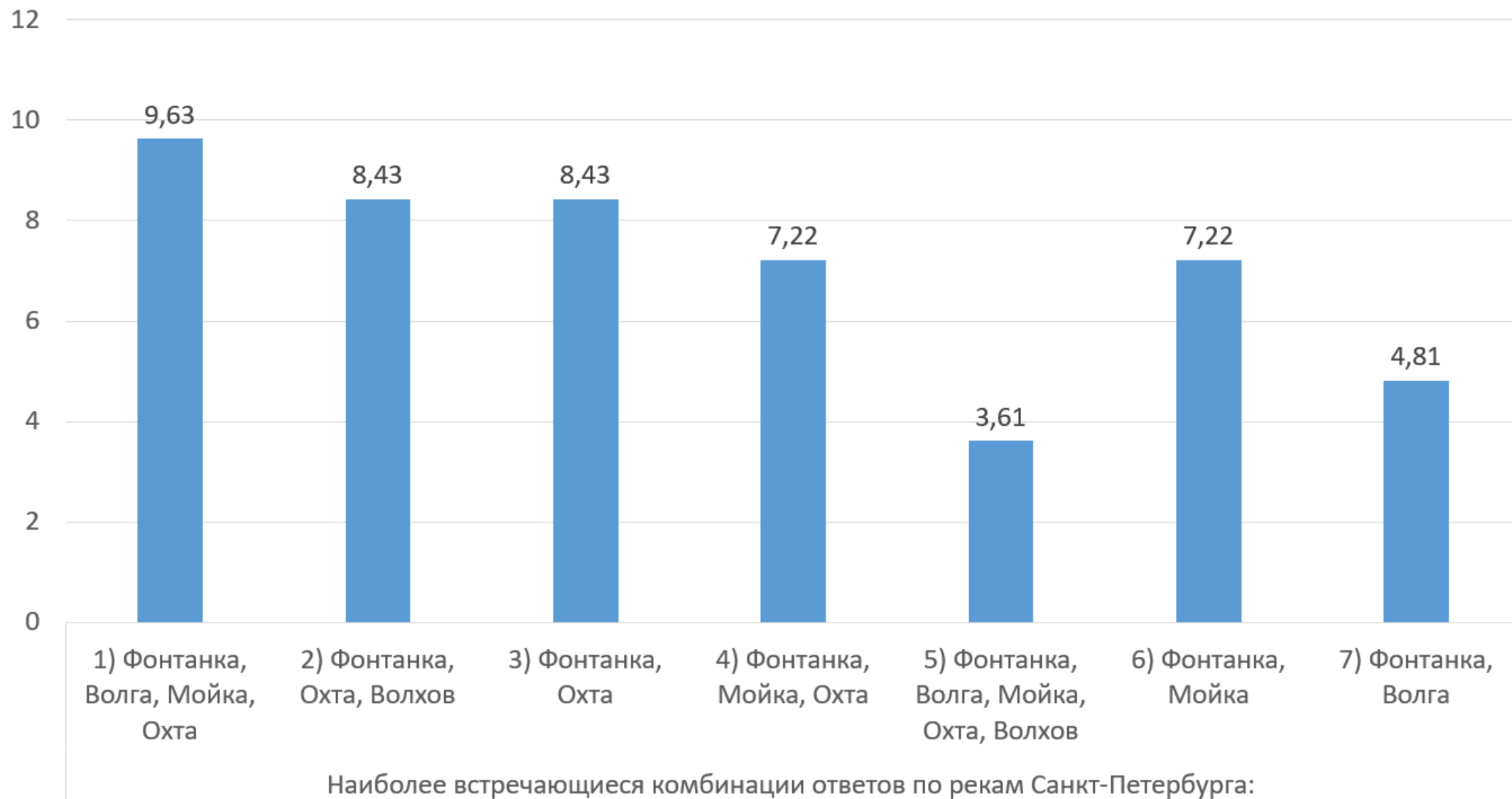


# А какие еще есть реки в Санкт-Петербурге?

1. Фонтанка
2. Волга
3. Мойка
4. Охта
5. Волхов

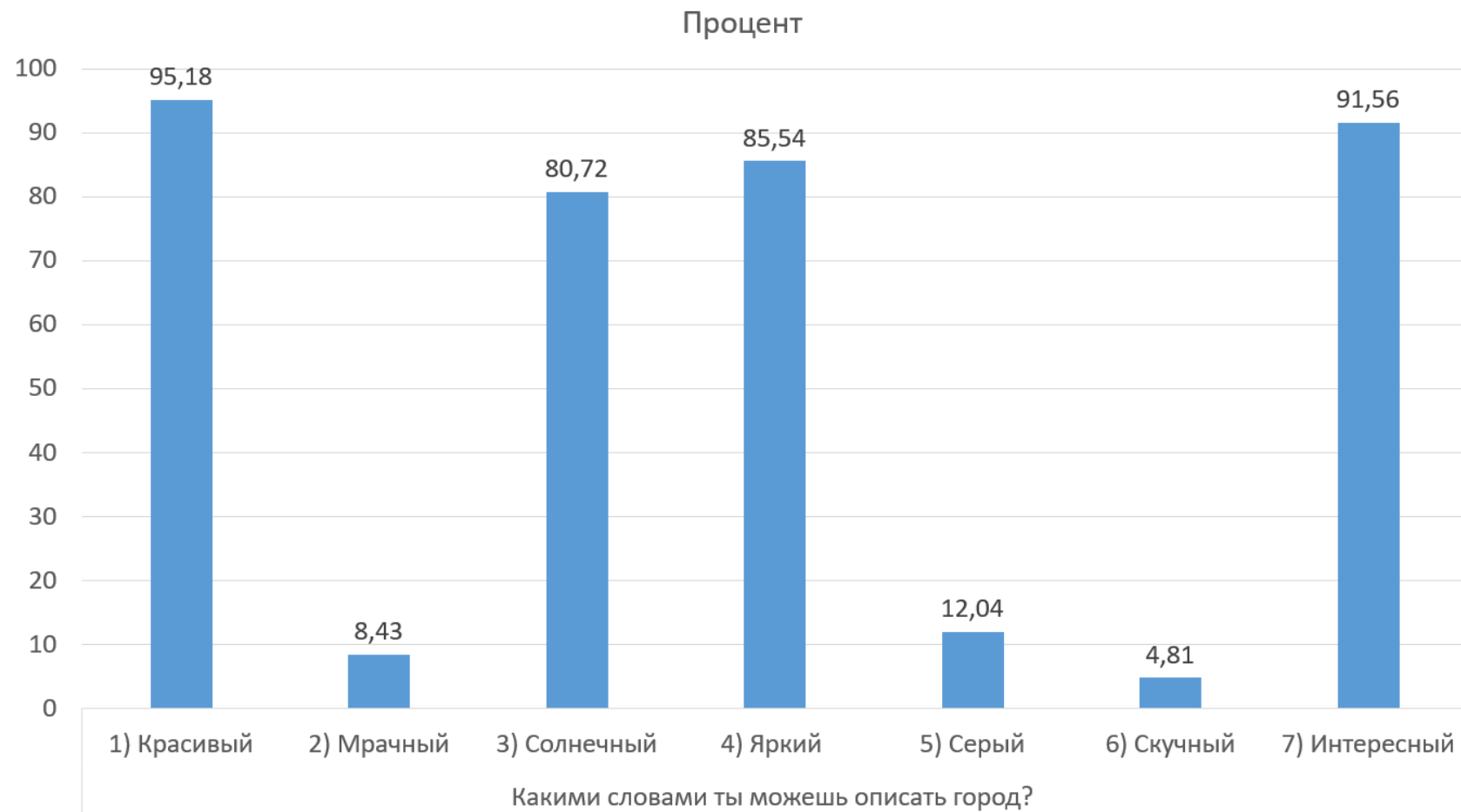


Процент

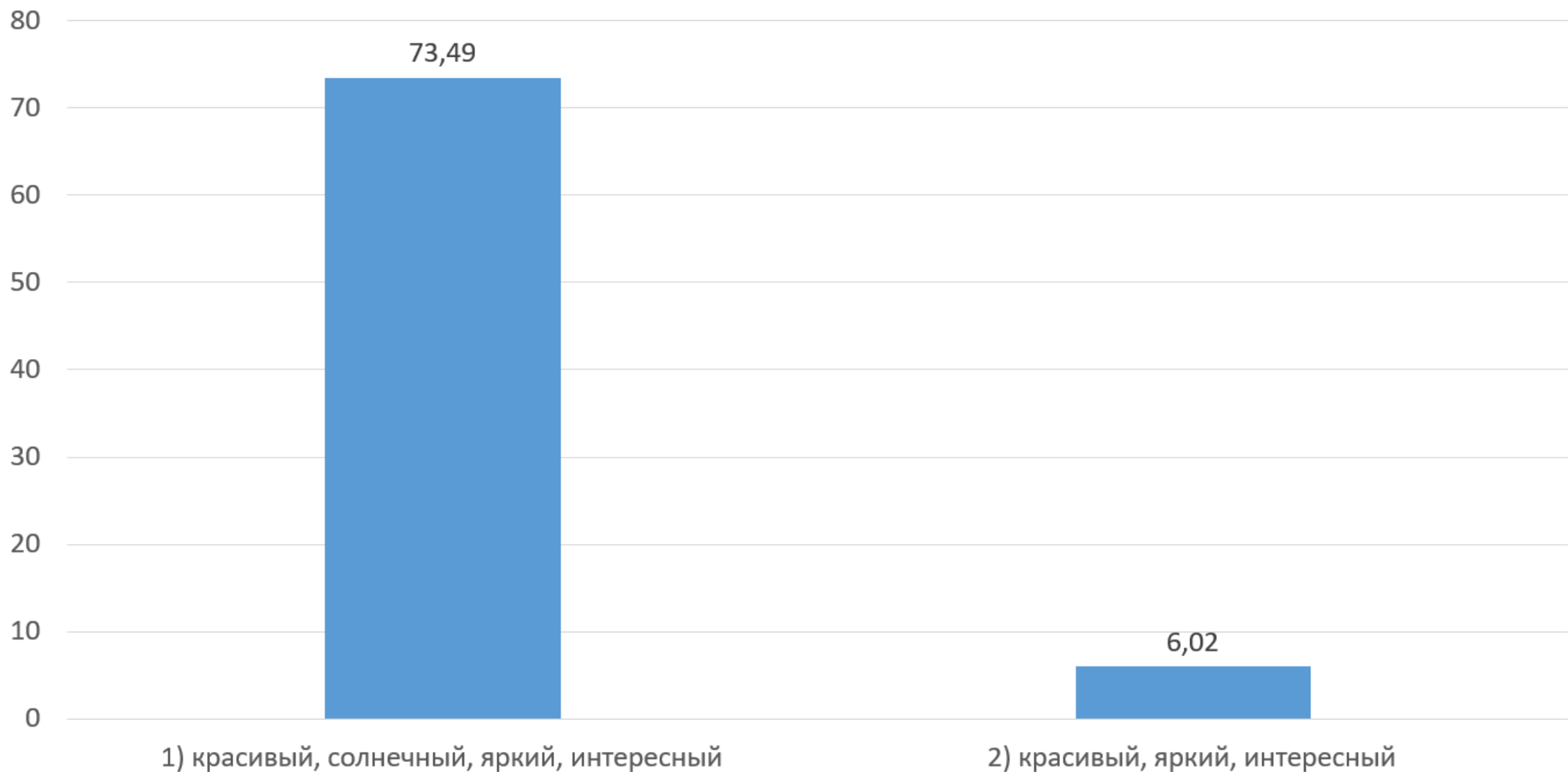


# Какими словами ты можешь описать наш город? Возьми цветные карандаши и поставь галочку нужного цвета

- Красивый
- Мрачный
- Солнечный
- Яркий
- Серый
- Скучный
- Интересный



Процент

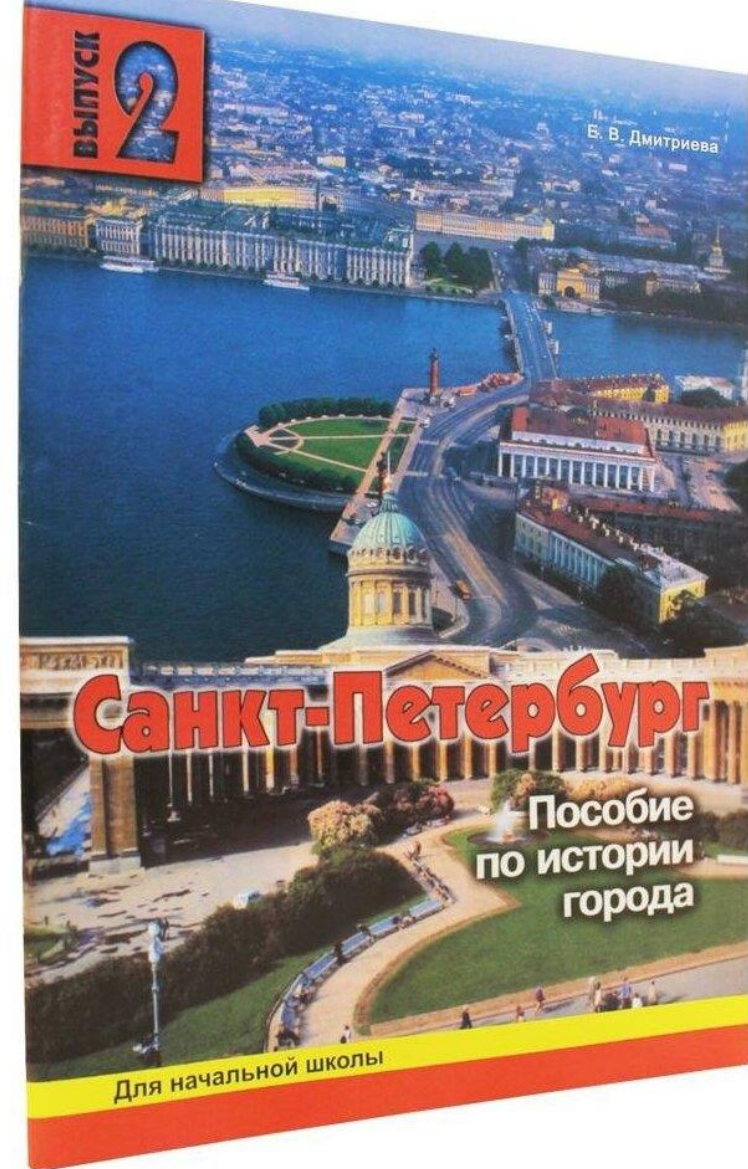
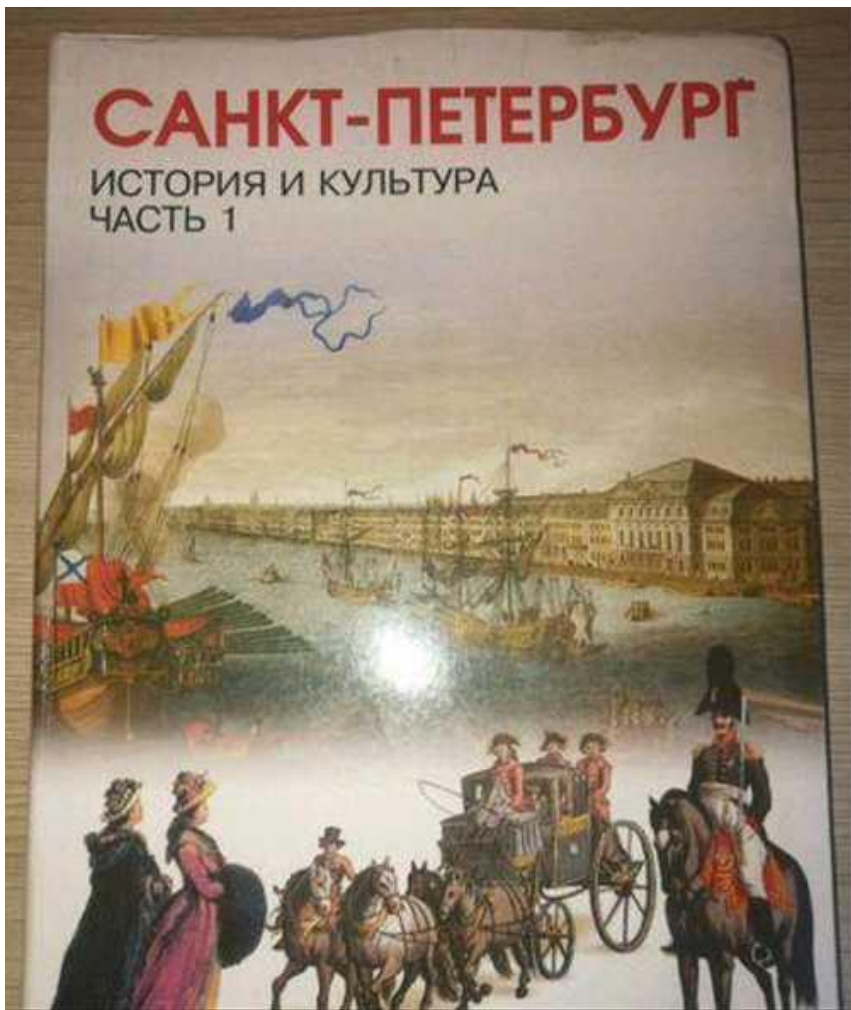


Наиболее встречающаяся комбинация ответов по описанию города:



# Полученные выводы игры- исследования

- Большинство учащихся 1х классов владеют базовой информацией по истории Санкт- Петербурга
- Большая часть учащихся, посещающих курс «История Санкт- Петербурга» узнают многие достопримечательности, посещают музеи, ходят на экскурсии и занимаются самообразованием ( из личного опыта)
- Дошкольное и начальное образование проводит системный курс по изучению Санкт- Петербурга и формированию нравственных чувств учащихся, формированию кругозора
- Прямой преемственности изучения истории города нет ( нет адаптированных программ)



Учебники Ермолаевой Л.К. и Дмитриевой Е.В.



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:  
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА**

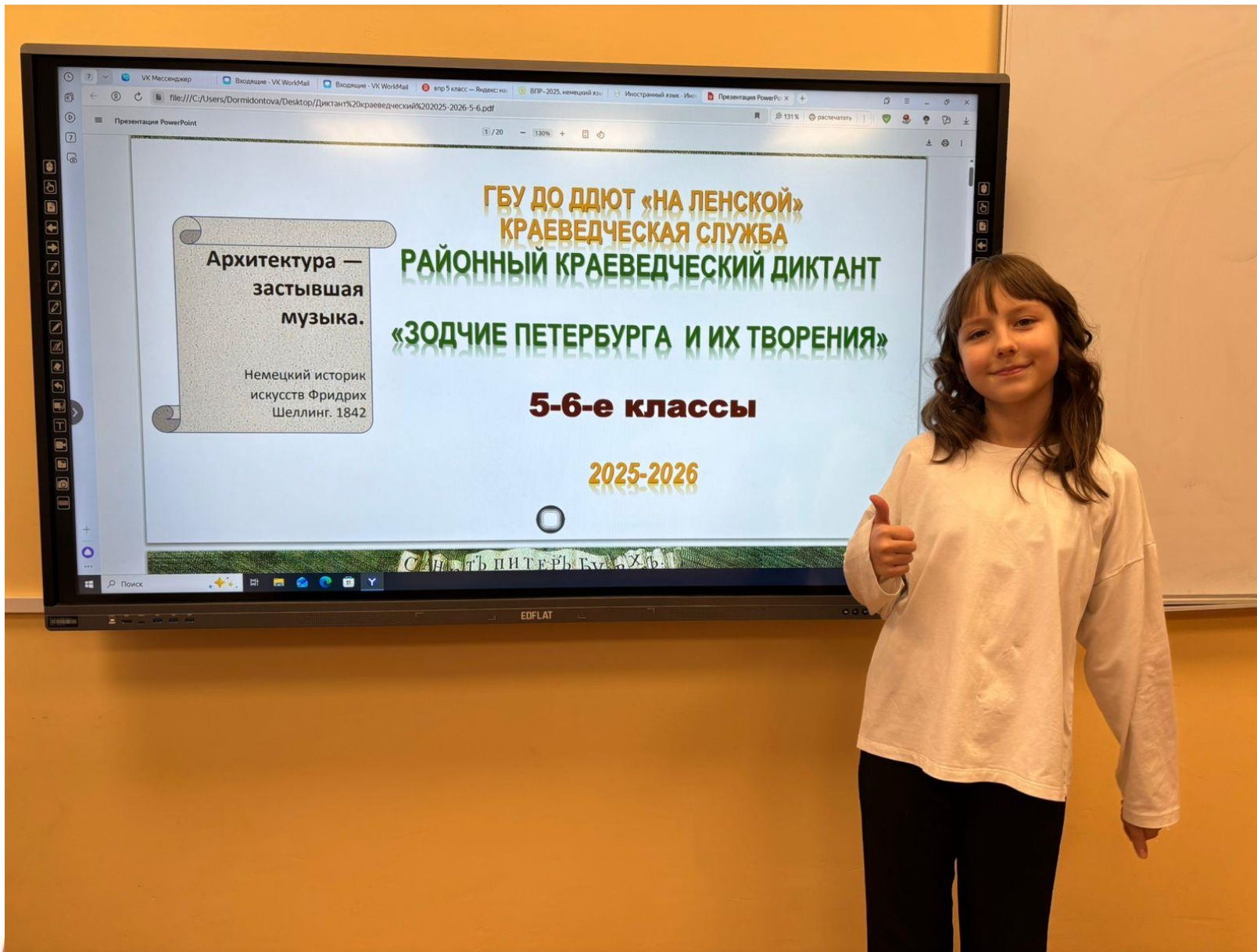


АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**На Ленской**  
*Культура, история, традиции*





Участие в  
краеведческом диктанте



**ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ:  
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОМПОНЕНТА**



АДМИНИСТРАЦИЯ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**На Ленской**  
*Культура, история, искусство*

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. В какой природной зоне расположен твой регион?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие музеи находятся в твоём регионе (укажи не менее двух музеев)? Напиши о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты там представлены, что тебя больше всего заинтересовало, что понравилось).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подготовка к ВПР по  
окружающему миру.  
Блок вопросов по истории  
Санкт-Петербурга

## Как реализуется курс «История Санкт-Петербурга» в ГБОУ СОШ № 233

- Систематическое изучение основных достопримечательностей Санкт-Петербурга с привлечением различных форм обучения и различных технологий
- **Основной принцип- наглядность**, использование зрительного ряда с помощью репродукций и фотографий, мультимедийных материалов
- Формирование познавательного интереса учащихся к изучению города, формирование и развитие нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве.
- Проведение краеведческих диктантов для расширения кругозора учащихся (с 4- 11 классы)
- Проведение тематических уроков ( Блокада Ленинграда, День города, день рождения Петра I)
- Участие в различных краеведческих мероприятиях и конкурсах

A blurred night cityscape with warm lights reflecting on a wet surface. The scene is dark, with numerous out-of-focus light sources in shades of yellow and orange, creating a bokeh effect. The lights appear to be from buildings and street lamps, with their reflections shimmering on a dark, wet pavement. The overall mood is serene and atmospheric.

*Спасибо!*