



Я на войне был школьником блокадным...

Материалы открытой городской конференции



Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 183 с углубленным изучением английского языка
Центрального района Санкт-Петербурга



«Я на войне был школьником блокадным...»

**Работа образовательных учреждений Ленинграда
в период блокады и эвакуации**

Материалы открытой городской конференции

«Я на войне был школьником блокадным...». Работа образовательных учреждений Ленинграда в период блокады и эвакуации / Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных ; авт.-сост.: И.Г. Васильева, О.И. Савельева, Т.Г. Смирнова. – СПб., 2020. – 96 с.

Авторы-составители:

Васильева Ирина Григорьевна, методист;
Савельева Ольга Ивановна, педагог-организатор;
Смирнова Татьяна Геннадьевна, заведующий сектором.

Редакторы:

Мангутова Светлана Дмитриевна, к.п.н., ведущий библиотекарь
Петрова Вера Александровна, заведующий отделом гуманитарных программ и детских социальных инициатив

Рецензент:

Архипова Эльвира Ильинична, ветеран педагогического труда, член Санкт-Петербургского Союза краеведов

Корректор:

Кузнецова Ирина Юрьевна

© ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2020

© Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив, 2020

Отпечатано в РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

заказ № ____, тираж 150 экз. подписано в печать

29. Тетюева И.П. Война, блокада, ленинградские дети // Дети и блокада : воспоминания, фрагменты дневников, свидетельства очевидцев, документальные материалы. – СПб., 2000. – С. 10–21. – (Серия «Блокада рассекреченная»; кн. 3).

30. Шаврова Е. Мы учились в Ленинграде (по страницам дневника бывшей школьницы) // Белое пламя седин :

сборник воспоминаний детей блокады немецкого происхождения / отв. ред. В.А. Коробова. – СПб., 2014. – С. 117–133.

31. Школьная художественная самодеятельность // Ленингр. правда. – 1941. – 22 нояб. – С. 7.

1.1 Образовательные учреждения

Школы Красногвардейского района в годы Великой Отечественной войны

Столбова Наталья Павловна,

методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Занятия в школах блокадного города начались осенью 1941 г. По решению Исполкома Ленинграда от 20 октября 1941 г. было разрешено заниматься в бомбоубежищах школ и домохозяйств с учащимися 1-4-х классов, а 3 ноября начался новый учебный год для остальных. Всю блокадную зиму работали 39 школ города.

Без перерыва принимала учеников школа № 148 на Панфиловой улице (сейчас – ЦТТ «Охта»). В разное время в годы войны ребята учились в:

- 133-й школе на шоссе Революции;
- 134-й – на Отечественной ул.;
- 149-й – на Челябинской ул.;
- школе на «3 поселке» на Лесопарковой ул.;
- 141-й школе – сначала в бомбоубежище на Гусевой ул., потом на пр. Металлистов в здании бывшей богадельни Елисеевых, которое в начале войны было занято под госпиталь;

• школе № 140, размещавшейся в дореволюционном здании училища им. Петра Великого, в котором в начале войны тоже размещался госпиталь.

Самозабвенно трудились педагоги Охты: Е.В. Связева, З.Н. Кочергина, Л.И. Кавторина, Л.Н. Хлопонина, Е.А. Могилевская, А.И. Иванова, Т.П. Вихрова, Л.С. Цатурова, А.В. Дебоньская и многие другие. В годы блокады умерла Л.И. Нехорошева – основательница женской гимназии на Охте. С февраля по июль 1942 г. за работы по эвакуации отвечала инспектор РОНО Л.Н. Хлопонина.

27 октября 1941 г. состоялось заседание Красногвардейского райисполкома, посвященное учебно-воспитательной работе с детьми школьного возраста. Красногвардейский район в годы войны был значительно больше и, по сути, объединял территории Красногвардейского и Калининского районов. В настоящей статье речь идет в основном о школах, находившихся на территории современного Красногвардейского района.

На заседании райисполкома присутствовали Заведующая РОНО (Районный отдел народного образования) Маркова М.П., директор школы № 143 Воронежский М.С. Было принято решение организовать учебные занятия 7-10 классов в школе № 134 (Отечественная ул., 3) и школе № 143 (Объездное ш., 23), закрепив учащихся остальных школ в них. Директором 134-й школы в то время являлся

Фиросевич Е.В., завучем – Ярыгина Е.М. В 143-й школе – директор Воронежский М.С., завучи – Афанасопуло Н.Н. и Осинская С.А.

Тогда же приняли решение просить Горисполком освободить помещения школ № 140 (Конторская ул., 6), № 144 (Горшечная ул., 34), № 145 (Средний пр., 33), занятых к тому времени воинскими частями и госпиталями.

В этом же заседании определили помещения для внеклассной работы с учащимися младших классов. Размещались они в освобожденных квартирах жилых домов и в школах в разных частях района, назывались «детскими комнатами».

Зимой 1941 г. на Пороховых работали детские комнаты по адресам: Ильинская слобода, 26; 4 линия, 51; 2 линия, 32, прикрепленные к 133-й школе; Коммуны ул., 13, кв. 2 – при 138-й школе. На Малой Охте: Пустая ул., 11, кв. 53 – при 135-й школе; Малоохтинский пр., 53 – при 145-й школе.

На Большой Охте «детские комнаты» располагались: Георгиевская ул., 9 – при 140-й школе; Тарасова ул., 21 (в бомбоубежище), Георгиевская, 51 и Георгиевская, 3а, кв. 10 – при 141-й школе; Горшечная ул., 34 – при 144-й школе; Большеохтинский, 55, кв. 4 и Панфилова ул. 4, кв. 1 – при 148-й школе.

В районе Ржевки: Новый рабочий поселок – при 137-й школе, на ул. Кабаниха и на Морском полигоне – при 149-й школе²⁴.

Ряд школьных помещений в годы войны был передан для военных нужд. На 15 января 1942 г. помещения школы № 133 (ш. Революции, 37а) занимали войска противовоздушной обороны. Воинскими частями и госпиталями были заняты помещения школ: № 134 (Отечественная, 3), № 135 (Весенняя ул., 10), № 137 (3 поселок), № 138 (Конторская ул., 4), № 140 (Конторская ул., 6), № 141 (Георгиевская ул., 54), № 143 (Объездное ш., 23)²⁵.

С 17 сентября 1941 г. в здании 152-й школы на Таллинской, 7 разместился 56 военный эвакуогоспиталь на 400 коек с терапевтическим, хирургическим и инфекционным отделениями. Госпиталь был свернут 7 января 1943 г., больные были переведены в другие учреждения.

29 декабря 1941 г. состоялось заседание Красногвардейского райисполкома об организации для детей новогодней елки. Для учащихся 1-6 классов школ

24 ЦГА СПб. Ф. 4793. Оп. 3. Д. 28. Л. 60, 61.

25 Там же. Л. 219.

№ 125, 131, 133, 137, 149 елка проводилась в 148-й школе на Панфилова, 31. Здесь же был праздник для учащихся 4-6 классов школ №134, 135, 140, 141, 145, 148, 152²⁶.

На 1 июня 1943 г. в Красногвардейском районе, который включал тогда территорию нынешних Красногвардейского и Калининского районов, работали четыре неполных средних школы, в которых было начальных (1-4) классов – 38, детей – 1003; 5-7 классов – 12, детей – 189.

Средних школ было две, в которых начальных классов (1-4) – 18, детей в них – 626; 5-7 классов – 6, детей в них – 120; 8-10 классов – 2, детей в них – 20.

Работала одна начальная школа, в которой в четырех классах обучался 61 ребенок. В районе работали две школы для взрослых с 11-ю классами и 182 учащимися. Филиал школы был при заводе, в нем в трех классах учились 44 человека. Действовала одна школа для малограмотных, в которой было 18 групп и 327 учащихся. Работал один детский дом с 92-мя воспитанниками.

Детских садов Наркомпроса работало 12, групп в них было 33, мест – 950, детей – 934. Круглосуточно оставались в них 256 детей. Детских садов по организациям – 15, в них групп – 38, детей – 1095, круглосуточно оставались 458 детей. В Красногвардейском районе действовали две детских библиотеки с фондом 84700 единиц хранения, активных читателей в них было 250²⁷.

Очень важные архивные сведения, дающие представление о системе образования района в годы войны, не содержат подробностей о блокадной школьной жизни, которые есть в дневниках и воспоминаниях.

Пять семиклассниц блокадной Охты под руководством учительницы 141-й школы Евгении Васильевны Связевой написали рассказ о первом блокадном учебном годе в форме дневника. Занятия начались 3 ноября 1941 г., когда старшеклассников собрали в здании на Большой Пороховской (бывший Дом пионеров). К учебе приступили 8 седьмых классов, 4 восьмых, 3 девятых, 3 десятых: в каждом классе по 40 – 50 учащихся. Учились ребята в школе № 148 на ул. Панфилова.

Перелистаем страницы блокадного дневника. Начало ноября 1941 г.: «...Бомбежки срывают уроки. Первые дни я очень боялась налетов, но теперь привыкла и даже дома, в жакте, состою в группе самозащиты. В классе не успеваем проходить намеченное за день, но и дома мало времени остается для занятий: тревога и я на посту...».

Конец ноября: «...Класс с каждым днем становится все меньше. Многие оставляют школу. Причина – голод... На каждом шагу слышишь о смерти. Мы теряем своих близких, друзей и знакомых...».

Декабрь: «...В школе невыносимо холодно, здание не отапливается. Занятия продолжаются, но работаем в пальто и рукавицах. Сегодня было только два урока: больше мы не в силах выдержать этот адский холод...».

22 января 1942 г.: «...Из семи седьмых классов осталось только два, да и те неполные. Объединяемся в один для занятий, так как не во всех помещениях поставлены печурки и нет учителей по многим предметам. Очень холодно».

Июнь 1942 г.: «...Закипела работа на огородах. На каждом участке, даже там, где никогда ничего не росло, люди

стараятся вырастить овощи. Все учащиеся нашего класса имеют свои огороды...».

Последняя запись: «В работе над дневником принимали участие Кудряшова Люся, Прохорова Вера, Миленьева Шура, Семенова Сима, Фулеринова Тося, ученики 7-а класса под руководством учительницы Е. Связевой».

Девочки, писавшие дневник, сдавали экзамены на аттестат зрелости в мае 1945 г. Это был единственный в районе выпускной 10-й класс. В 1942 году на Большой Охте 10-й класс заканчивали 15 человек.

Возобновились занятия в помещениях 141-й школы осенью 1943 г. Школа к этому времени стала мужской (девочки учились в 140-й школе). В 1943 г. начальные классы размещались в особняке П.И. Иванова на Б. Пороховской улице. Сведения о работе школ во время войны на Большой Охте собраны основательницей музея школы № 141 (бывшей гимназии Л.И. Нехорошевой) Н.П. Васильевой.

По воспоминаниям учителя школы № 140 Доры Ефимовны Богуславской 21 июня 1941 года учителя ушли в летний отпуск, но 23 июня вернулись в школу. По приказу директора были организованы дежурства по школе, на крыше, чердаке, дворе. Необходимо было упаковать оборудование кабинетов естествознания, химии, физики и перенести его в подвал, так как школу отдали под госпиталь.

Д.Е. Богуславская сопровождала группу детей 5-7 и 2 классов в составе 50 человек в эвакуацию на станцию Кабожа Хвойненского района Новгородской области. Через пять недель дети были возвращены в Ленинград, после чего учителей отправили рыть окопы на Карельский перешеек. После небольшой передышки педагоги отправились на строительство оборонительных сооружений на станции Славянка. С 1 апреля 1942 года Д.Е. Богуславская работала воспитателем в детском доме на Охте, помогая детям, потерявшим родителей.

Осенью 1943 г. школа 140 начала работу в своем помещении. Выпускница 1946 г. школы № 140 Нина Стотик (Н.П. Смирнова) в 1998 г. писала: «После окончания 7-го класса в 146 школе (Мечников пр.), где во время войны была только семилетка, нас перевели в 140 школу (Конторская, 6). Это было осенью 1943 года... Блестящие уроки по истории Анастасии Ивановны Ивановой запомнились на всю жизнь. Очень глубокие и четкие были уроки по русскому языку и литературе Евгении Васильевны Связевой. Как тут не сказать об интересных уроках по физике! Их вела Татьяна Петровна Вихрова...».

15 июля 1943 г. было опубликовано постановление СНК Союза ССР «Об обучении подростков, работающих на предприятиях». Воспоминания о школе рабочей молодежи при Охтинском химкомбинате оставила Н.Н. Коновалова: «Занимались мы 4 раза в неделю... Не у всех подростков были силы сидеть и слушать учителя, но вот присутствовать на занятиях мы были обязаны все, потому что часть учебного времени входила в наш рабочий день... Когда закончилась вторая четверть, наступил, наконец, в нашей жизни великий день – день снятия блокады 27 января 1944 года!...».

И архивные материалы, и воспоминания ценны для нас: в них звучит «голос эпохи». Они позволяют достоверно представить жизнь блокадной школы в те трагические годы каждодневного подвига!

26 Там же. Л. 245, 246.

27 Там же. Д. 77. Л. 7, 7 об.