

Охта: из истории образовательных учреждений

ШКОЛЫ ГОРОДА НИЕНА

Самая ранняя школа на Охте – школа в шведском городе Ниен появилась в середине 17 века, еще до основания Санкт-Петербурга. Город Ниен, расположенный в устье Охты, имел четыреста дворов, две церкви – шведскую и немецкую, Ратушу, рынок, школы, комендантский и городской сады, госпиталь, острог и многое другое, необходимое торговому городу.



Макет шведского города Ниен в устье Охты. Музей «700 лет Приневской цивилизации: Ланоскрана. Невское устье. Ниенианци.»

На левом берегу речки Чернавки, недалеко от Охты, располагалась шведская лютеранская церковь (район Красногвардейской площади). Она была кафедральным собором города; при церкви была школа, в которой занимались дети горожан. Здесь были и русские ученики из расположенного на противоположном берегу Невы русского села Спасское.

Городские власти заботились о лучшем устройстве школы. Учителя обеспечивались жалованием и помещениями для проживания. Обучение было платным, внесенные суммы расходовались на приобретение необходимого. Экзамены проводились ежегодно по окончании учебного года. Уроки проводились по расписанию, количество учеников с каждым годом увеличивалось.

Ниен стал административным и экономическим центром Ингерманландии в первой трети 17 века. 17 июня 1632 года Ниен получил статус города, а его жителям по указу короля Густава Адольфа были назначены некоторые торговые и налоговые преимущества. Новые привилегии получили жители Ниена от королевы Христины 28 сентября 1638 года, 20 сентября 1642 года и 31 августа 1646 года.



Город Ниен и владения президента К. Мернера План 1676 года

Город Ниен к концу 17 века, благодаря удобному положению на торговом пути и под защитой крепости, превратился в достаточно крупный торговый центр со своим гербом. В городе жили немцы, финны, шведы, а также русские, которых немало оставалось в Приневском крае. В Ниене существовал магистрат – городское самоуправление, во главе которого стояли три бургомистра. Городское самоуправление, выбираемое из торгового и ремесленного сословия, вместе с магистратом участвовало в решении вопросов, касающихся городской жизни.

1 мая 1703 года шведская крепость Ниеншанц в устье Охты была взята русскими войсками и разрушена, а 16 мая на Заячьем острове была заложена крепость Санкт-Петербург. С этого времени начинается новый этап в развитии Охты и ее учебных заведений, связанный уже с Петербургом.



Герб шведского города Ниен



Медаль в честь взятия Ниеншанца 1 мая 1703 года

ШКОЛЫ БОЛЬШОЙ И МАЛОЙ ОХТЫ

Первые учебные заведения Охтинских адмиралтейских селений и Охтинского пригородного общества



А.А. Монтеверде. Охтинская верфь. Середина 19 века



Здание Охтинского детского приюта

Система государственного образования на Охте начала складываться в первой трети 19 века после вхождения ее в 1828 году в состав Санкт-Петербурга.

Первое учебное заведение Охты - Охтинское приходское училище появилось в 1829 году. В последующие годы появились первые частные училища – Рязановой и Панфиловой, детский приют купца Шитта на Большеохтинском проспекте. Учились мальчики до 10 – 12 лет, девочки до 12 – 14 лет, после чего юношей обучали ремеслу, а девочки помогали по хозяйству.

28 мая 1861 года состоялось открытие Охтинской воскресной бесплатной школы, но существовала она недолго.

В середине 1830-х годов был открыт пансион для девочек Софии Ивановны Всеволожской, расположенный в доме Тарасова. Сумма годового содержания в пансионе Всеволожской составляла 1112 рублей серебром. Надзирательницей в пансионе состояла Е.И. Гентрих, помощницей дочь - унтер-офицера А. Кречикова. Закону Божьему обучал протоиерей церкви Сошествия Святого духа Матвей Смирнов.

В 1880-е годы на Охте появился детский приют. Располагался он на Гурдиной улице, содержался на средства благотворителей.

Начальные училища



4-х классное училище в память императора Петра Великого

В 1896 году, на средства Охтинского Пригородного общества открылось первое начальное училище Охты, училище в память императора Александра III. В 1899 году – 4-х классное училище в память императора Петра Великого. В эти училища принимались дети почетных граждан, купцов, мещан, цеховых крестьян. Кроме общего образования, обучали и ремеслам; при училищах были ремесленные классы.



Училище в память Александра III



Привлечение Охтинского пригородного общества. 1908

Мужское коммерческое семиклассное училище

В 1910 году по инициативе Охтинского общества образования и воспитания было открыто Мужское коммерческое семиклассное училище. Коммерческое училище находилось в ведении Министерства торговли и промышленности. В училище преподавались Закон Божий, русский язык, словесность, математика, история, география, естественная история, физика, чистописание, немецкий и французские языки, история торговли, химия, товароведение, коммерческая корреспонденция на русском и иностранных языках, коммерческая арифметика, бухгалтерия, коммерческая география, политическая экономия, законоведение, рисование, черчение, гимнастика. Английский язык, стенография, танцы, музыка преподавались желающим за особую плату.

Училище располагалось в арендуемых помещениях по адресу: Среднеохтинский, 39 (сейчас четная сторона, напротив улицы Ульянова). Училище было полностью сформировано к 1916 году, когда был открыт последний 7 класс. После октябрьских событий 1917 года Охтинское общество образования и воспитания было расформировано, а коммерческое училище закрыто.

В 1905 году было открыто начальное училище в память учреждения Государственной Думы, вечерние классы рисования и черчения, бесплатная воскресная школа.

В 1903 году была построена школа для крестьянских детей в деревне Яблонька.

Реальное училище Л.А. Демяновского

В начале 1900-х годов на Охте было открыто среднее мужское учебное заведение – реальное училище Л. А. Демяновского. В 1904 году было создано «Общество вспомоществования нуждающимся учащимся в Охтинском реальном училище Л.А. Демяновского». Действительными членами общества были знатные жители Охты, которые уплачивали в кассу общества определенные суммы.

Охтинское общество образования и воспитания

В 1910 году было учреждено Охтинское общество образования и воспитания, членами которого были более 80 состоятельных граждан Охты. Председателем правления был избран Д.К. Кустря, товарищем председателя – Д.В. Дудаков. Среди членов общества была Л.И. Нехорошева – учредительница первой женской гимназии на Охте.

Гимназия Нехорошевой



Л.И. Нехорошева

Женская гимназия Л.И. Нехорошевой была открыта 2 сентября 1906 года на основании разрешения, полученного основательницей из министерства народного просвещения. Первоначально гимназия находилась на Гусевой улице, 19, потом - на Большеохтинском проспекте, 6.

В 1906 году были открыты подготовительный, первый и второй классы, набрано 37 учениц. Для поступления в подготовительный класс нужно было иметь первоначальные навыки в счете, чтении и письме. В гимназии преподавались Закон Божий, русский язык, география, немецкий и французский языки, математика, естествознание, чистописание, лепка, рисование, рукоделие, гимнастика, пение, танцы. С 3 класса преподавалась история, с 5-го класса – физика, с 7-го класса – гигиена и педагогика. Обучение включало и учебные экскурсии, предусмотренные программой. Были выезды на фарфоровый завод, в Пулковскую обсерваторию, Эрмитаж, Горный институт, Публичную библиотеку. В 1912 году торжественно состоялся первый выпуск учениц из 7-го класса. С 1913 года появился 8-й класс – педагогический, который ежегодно заканчивали 15-20 учениц, получая при этом свидетельство о праве преподавания в начальных школах или на дому.

Перед революцией в гимназии Нехорошевой насчитывалось 9 классов (из них два подготовительных по среднему и старшему отделениям) с общим числом учащихся - 383. Л.И. Нехорошева была начальницей гимназии до 1918 года, потом, до 1923 года, заведовала советской школой, до 1929 года была ее завучем. Все это время преподавала русский язык. Л.И. Нехорошева умерла в мае 1942 года, была похоронена на Большеохтинском Георгиевском кладбище (ее могила находится на Московской дорожке). В школе 141, которая унаследовала гимназию, есть музей гимназии, создательницей которого является Н.П. Васильева.

Охтинское ремесленное училище. Охтинское механико-техническое училище



Ф.Ф. Трепов

Училище располагалось в двух деревянных домах на берегу реки Оккервиль напротив Уткиной дачи.

Было оно двухклассным. В нем учили мальчиков, начиная с 12-летнего возраста, разным ремеслам: сапожному, портняжному, токарному, столярному, резному, слесарному, кузнечному. Выпускались они с правами подмастерьев и поступали на заводы Петербурга.



Великая княгиня Мария Павловна

В 1877 году петербургский градоначальник генерал-адъютант Ф.Ф. Трепов учредил на принадлежавшей ему земле Охтинскую Ремесленную школу, позднее – двухклассное училище.

Школа посвящалась памяти Великого Князя Александра Владимировича, и потому его покровительницей была Великая Княгиня Мария Павловна, мать усопшего.

Среди почетных членов-попечителей были многие известные охтинские фамилии, и среди них Елисеевы: Петр Степанович, Любовь Дмитриевна, Григорий Петрович; Великая княгиня Мария Павловна была его покровительницей.



С.П. фон Дервиз

1 сентября 1897 года было открыто Охтинское механико-техническое училище, преобразованное «на основании Высочайше утвержденного 2 июня 1897 года мнения Государственного совета» из Охтинского ремесленного училища. Попечителем Охтинского механико-технического училища со времени преобразования его из ремесленного училища являлся камер-юнкер Двора его Императорского величества старший советник С. П. фон-Дервиз.

Училище имело 4 класса, причем последний, четвертый – практический. Здесь готовили техников – помощников инженеров и других руководителей производства, чертежников, а также квалифицированных рабочих для промышленных предприятий.



Здание Охтинского механико-технического училища. Архитекторы В. Цейдлер, Н. Чижов. Фото. 2003

В училище поступали мальчики не моложе 15 лет, окончившие курс городских училищ, уездных или сельских двухклассных училищ Министерства Народного Просвещения, а также лица, окончившие 4 класса гимназий и реальных училищ. Занятия начинались в октябре и заканчивались в апреле. Обучение было платным.

В училище была библиотека, воспитанники пели в церковном хоре под руководством регента-воспитателя, в



Выпускная фотография Охтинского механико-технического училища. 1916

свободное время гуляли в саду, зимой катались на коньках. В училищную жизнь вносили разнообразие праздники, посещение театров. Во время учебы предусматривались практики и экскурсии на заводы. Выпускники училища поступали слесарями, железнодорожными техниками в паровозные мастерские, машинистами при машинах хлопчатобумажных фабрик, чертежниками, разметчиками, сборщиками на различные заводы.

Охта: из истории образовательных учреждений

ШКОЛЫ ПРИ ОХТИНСКОМ ПОРОХОВОМ ЗАВОДЕ

Школы кантонистов



Кантонист.
1830-е



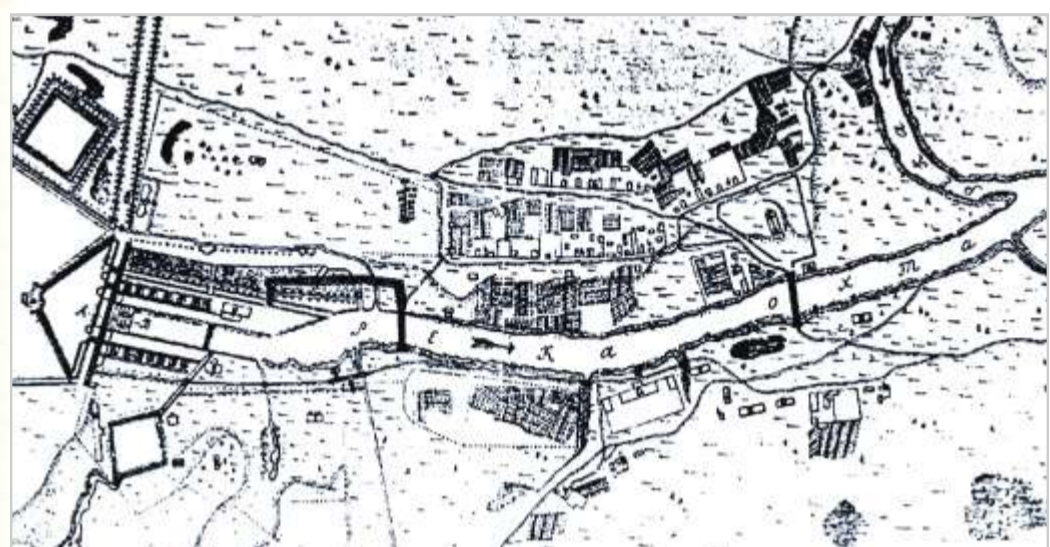
Унтер-офицер
Охтинского порохового
завода. 1826



Рядовой и барабанщик
Округа военных поселений.
1830-е

Школы для обучения кантонистов – детей военных поселенцев в Округе военных поселений Охтинского Порохового завода (существовал с 1816 года) появились в 1820-е годы. В них принимались дети военных поселенцев в возрасте 12 лет.

Заведовал школой офицер, назначенный командиром завода. Грамоте и письму обучал учитель – один из унтер-офицеров роты. Учителей ротных школ готовили в специальном Военно-учительском институте. Туда направлялись наиболее способные унтер-офицеры и старшие кантонисты.

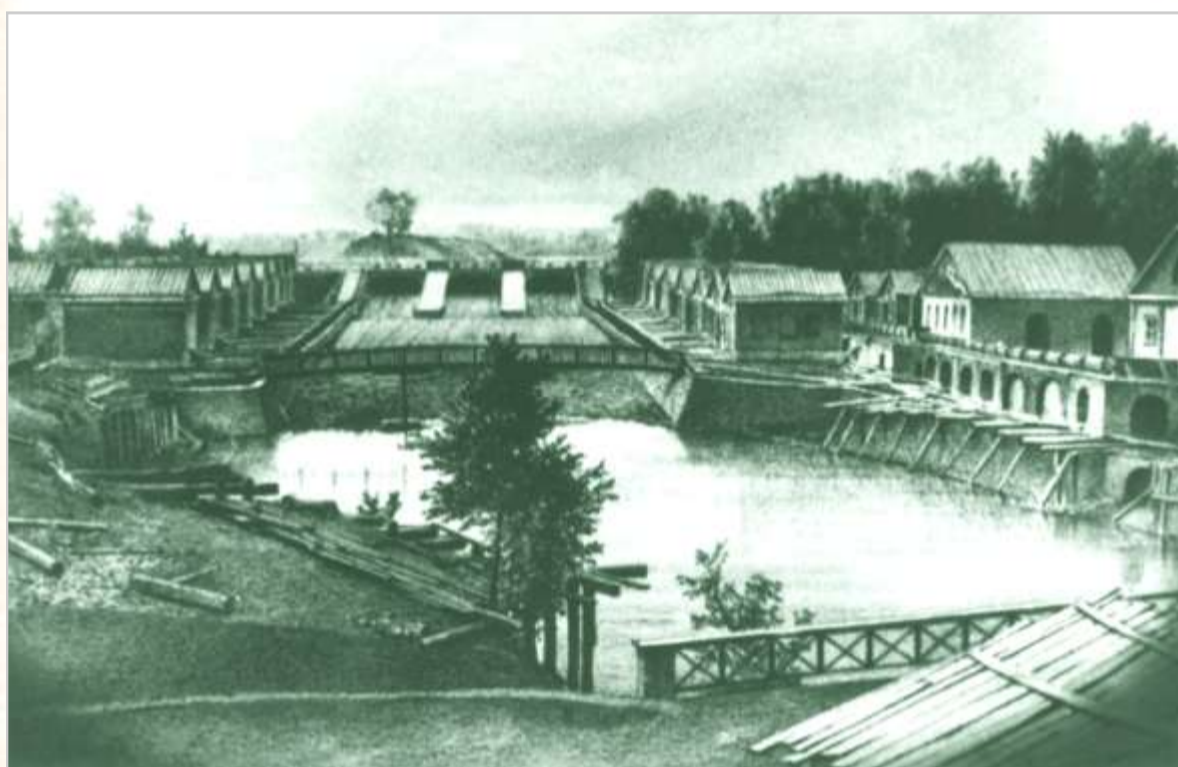


План Охтинского порохового завода. 1742



План территории бывших Пороховых заводов.
1998

Школа для образования мастеров и подмастерьев порохового, селитерного и серного дела



Охтинский пороховой завод. Конец 1850-х

В 1830 году при Охтинском пороховом заводе была учреждена Школа для образования мастеров и подмастерьев порохового, селитерного и серного дела. Школа располагалась в районе Третьей поселенной роты, примерно за пересечением сегодняшних шоссе Революции и улицы Коммуны.

В школу принимались подростки 16 лет, окончившие школу кантонистов. При поступлении требовались знания в грамоте, грамматике, счете, началах рисования и черчения, в наименованиях материалов и машин «при деле пороха употребляемых». Обучение (теория и практика) длилось пять лет.

В 1852 году Школа была преобразована в Пиротехническую, в 1863 году – в Техническую и пиротехническое училище.

Бесплатная школа Охтинского порохового завода



Мастеровые Порохового завода
в рабочей форме. 1830-е



Селение Охтинского порохового завода. 1858

После упразднения в 1863 году Округа военных поселений Охтинского порохового завода, реформировались и школы на Пороховых. Вместо специализированной школы кантонистов появилась всеобщая школа селения Пороховых.

Бесплатная школа Охтинского порохового завода была открыта в 1867 году. До сегодняшнего времени сохранилось здание школы постройки 1867 года, в нем сейчас находится приют для бездомных животных «Ильинка».

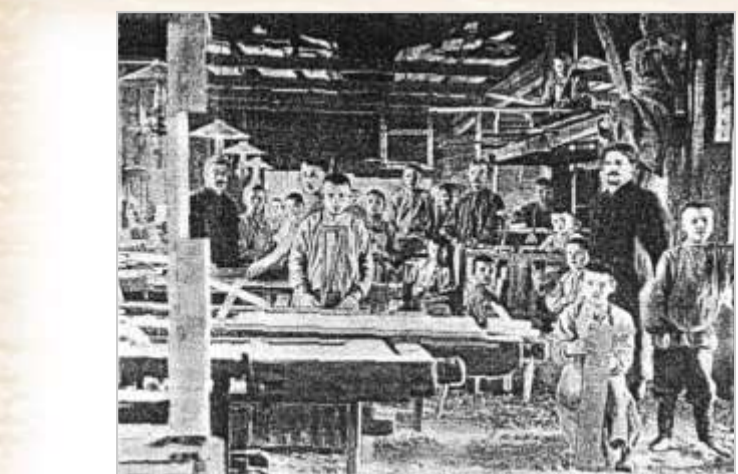
В первый год в школе обучалось 40 детей, в 1870 году в школе было 70 учеников, в 1875 – 110. Преподавали Закон Божий, церковное пение,

русский язык, чистописание, арифметику, рукоделие.

Наблюдателем и первым наставником с 1867 года был настоятель Ильинского храма отец Александр Тихомиров. С 1873 года законоучителем состоял священник Тимофей Дивов.

Русский язык, арифметику и рукоделие вела Колумбова, церковное пение и чистописание – Каменев.

Окончившие школу поступали в средние специальные учебные заведения, а потом и в институты. С 1886 года Учредительницей и Попечительницей школы была Ю.А. Варгунина. В 1886 году Бесплатная школа Охтинского порохового завода была передана в ведение Императорского русского технического общества.



Воспитанники Земледельческой колонии
в столярной мастерской, 1909

Воспитанники имели форму: синяя блуза, длинные брюки, высокие сапоги. Еда была простой и сытной: утром – чай с хлебом, в обед – щи с говядиной, каша или картофель, на ужин – хлеб с квасом. Распорядок дня был таковым, чтобы дети были все время заняты, и не оставалось времени на «дурные мысли и поступки». Классные занятия шли круглый год, делясь на три семестра: с 1 января по 1 мая, с 1 мая по 1 октября и с 1 октября по 1 января. Обучение велось по программе начальной школы, после каждого семестра производились испытания.

Закончившие курс школы допускались к изучению ремесел, они осваивали столярное, сапожное, портняжное, шорное мастерство, кузнечно-слесарное, литейное дело. Занимались воспитанники и огородничеством, садоводством, ведением хозяйства.



Воспитанники Земледельческой колонии
набивают сенички, 1909

ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИЕ ШКОЛЫ

Охтинские церковно-приходские школы содержались на средства Большеохтинского и Малоохтинского благотворительных обществ, Охтинского братства Пресвятой Богородицы, частных лиц. Охтинские церковно-приходские школы так же, как и другие церковно-приходские школы Петербурга, находились в ведении Санкт – Петербургской епархии.

В Санкт-Петербурге перед революцией было семь двухклассных церковных школ и пятьдесят семь одноклассных; существовали ещё и «школы грамоты». Школы были совместные для мальчиков и девочек. Церковно-приходские школы давали детям и богословское, и самое первое общее образование.

В административном отношении церковные школы находились под попечительством Санкт-Петербургского митрополита, который рассматривал и утверждал все положения Епархиального училищного совета. Епархиальный училищный совет размещался в Александро-Невской лавре.

Председателем Санкт-Петербургского епархиального училищного совета в предреволюционные годы был епископ Гдовский Вениамин.

В церковно-приходских школах преподавали закон божий, церковное пение, славянскую грамоту, русский язык, арифметику, рукоделие, военную гимнастику, переплетное дело. Выпускные экзамены проводились ежегодно в Александро-Невской Лавре в присутствии председателя Епархиального училищного совета.



Председатель Епархиального
училищного совета Вениамин
(Казанский) (1874-1922),
митрополит Петроградский и
Гдовский



Церковь Ильи Пророка на Пороховых и
здание, в котором сегодня размещается
церковно-приходская школа

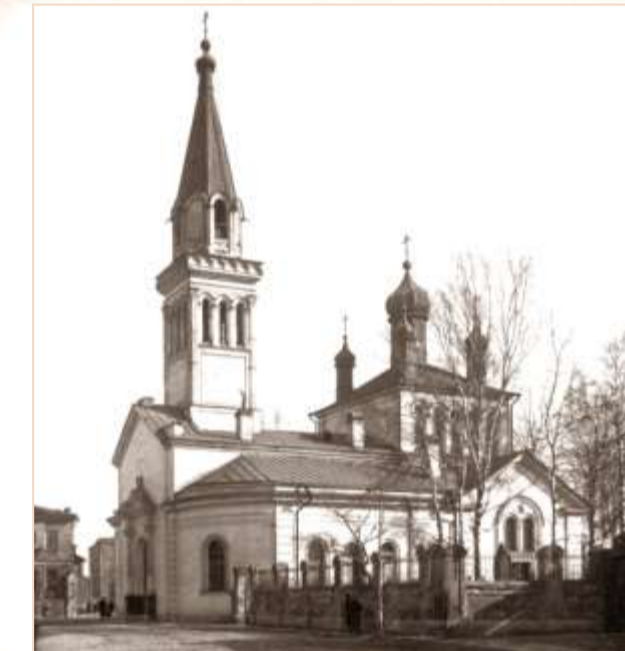


Церковно-приходская школа существовала в последней трети 19 века при церкви Сошествия Святого Духа на Большой Охте. Содержалась она на деньги Большеохтинского благотворительного общества.



Церковь Сошествия Святого Духа
на Большой Охте

Малоохтинская церковно-приходская школа



Троицкая одноклассная церковно-приходская школа



Дом на Маринской, 23,
где существовал Сиротский
приют, содержавшийся
на средства Михалевых

На средства С.Г. Раменского – члена Малоохтинского благотворительного общества в 1887 году была открыта Малоохтинская церковно-приходская школа, расположенная на Малоохтинском проспекте. Учредителем Малоохтинского благотворительного общества был М.Г. Петров.

Церковь во имя Равноапостольной Марии Магдалины
на Малой Охте

Троицкая одноклассная церковно-приходская школа при Охтинском братстве Пресвятой Богородицы находилась в здании Троицкой церкви (сегодня – угол Маринской улицы и проспекта Шамянина), она была открыта 17 сентября 1905 года. Содержалась на средства личных Почетных граждан Василия и Марфы Михалевых. Школа предназначалась для детей окрестных деревень Сергиевки, Зыбули, Яблоновки.

Школа на Малой Охте была заложена 10 октября 1904 в честь рождения наследника престола цесаревича Алексея, и уже 26 сентября 1905 епископ Гдовский Кирилл, председатель Братства, освятил ее.

В 1913 году супруги Михалевы выстроили около школы деревянную часовню в честь 300-летия дома Романовых.

В 1915 году архитектор М.И. Серов возвел на средства тех же благотворителей трехэтажный каменный дом и часовню для сиротского приюта Охтинского отделения, которое содержало также небольшую женскую богадельню. Обучение осуществлялось по программе одноклассных церковно-приходских школ. Выпускные экзамены проводились ежегодно в Александро-Невской Лавре в присутствии председателя Епархиального училищного совета Преосвященного Вениамина, епископа Гдовского.

Дети церковно-приходской школы Охтинского братства участвовали в различных значимых епархиальных событиях. Так 16 января 1914 года присутствовали на торжественном освящении храма в память 300-летия царствования Дома Романовых на Полтавской улице.

Во время первой мировой войны дети школы принимали участие в сборе средств на содержание 14 кроватей для раненых в лазарете, расположенном в Охтинском механико-техническом училище, приобрели подарки для солдат Новочеркасского полка, квартировавшего на Малой Охте.

ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКАЯ КОЛОНИЯ ДЛЯ МАЛОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ

Земледельческая колония для малолетних преступников на Ржевке приняла первых воспитанников в 1871 году. Средства для ее устройства и дальнейшего существования выделялись министерством юстиции, городской думой, попечительством о тюрьмах. Первым директором колонии был П.А. Ровинский, потом – И.А. Тютчев, П.К. Зарубин, Ф.П. Горский, М.П. Беклешов.

Закон за Ржевкой была расцелена на семьдесят воспитанников, но в отдельные годы их число достигало 120. Сюда поступали дети от 12 до 18 лет, впервые совершившие правонарушения.

На берегу Лубы для воспитанников были построены дома, в которых мальчики проживали «семьями» по 15-20 человек, каждая со своим воспитателем. На территории колонии располагались также столовая, баня, мастерские, лазарет.

Большое внимание уделялось нравственному воспитанию. В 1876 году в колонии была освящена во имя Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова новая деревянная церковь, расположенная на берегу реки Лубы.

Священниками храма в разное время состояли Федор Сперанский, Михаил Быстров, Александр Логиневский, Иоанн Соколин, Евгений Флеров, Стефан Горский. После революции церковь стала приходской, но летом 1923 года была закрыта и вскоре снесена. После окончания срока пребывания в колонии младшие воспитанники поступали на попечение родственников, старшие определялись в соответствии с

полученными навыками или поступали на военную службу. Все подростки получали и небольшое пособие.

В начале 1876 года в Земледельческую колонию вместе с известным юристом А.Ф. Кони приехал Ф.М. Достоевский, который вынашивал в это время замыслы «Подростка». Писатель пробыл в колонии целый день и простился «с отрядным впечатлением в душе», заметив все же при этом, что «средства к передаче порочных душ в непорочные находку пока недостаточными».

В конце 1915 года в связи с расширением Морского и Главного артиллерийских полigonов, расположенных неподалеку, было принято решение о переносе Земледельческой колонии в Извару – имение Рерихов, выкупленное военным министерством. После революции колония была закрыта, а оставшихся учителей и учеников перевели в Петроград, и распределили по разным детским учреждениям.



Ф.М. Достоевский



Церковь во имя Св. Иоанна Богослова, 1909

Охта: из истории образовательных учреждений

ШКОЛЫ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Здание богадельни Елисеевых, в котором располагалась 141 школа

В годы Великой Отечественной войны многие школы были закрыты или эвакуированы, но в части школ занятия не прекращались. Всю блокаду работала школа № 148 на Панфиловой улице (сейчас – Центр технического творчества «Охта»).

В разное время в годы войны принимали учеников 133-я женская школа на шоссе Революции, 134-я мужская школа на Охтинской улице (до войны существовала под номером 3), 149-я школа на Челябинской улице (до войны – школа № 29), школа на «3 поселке» – сейчас улица Лесопарковая, школа №141 – сначала в бомбоубежище на Гусевой улице, потом вернулась в здание на проспекте Металлистов (бывшая богадельня Елисеевых), которое прежде было занято под госпиталь, школа № 140, размещавшаяся в дореволюционном здании училища имени Петра Великого. В годы блокады продолжали работать два детских дома – на Гурдиной улице (ныне улица им. Героя Советского Союза Алии Молдагуловой, довоенной воспитанницы детского дома) и на Малоохтинском проспекте.



Здание Охтинского детского приюта, в котором располагался детский дом



Мемориальная доска «В этом доме находился детский приют, в котором воспитывалась Герой Советского Союза Алиа Молдагулова, конец 1940 – начало 1942» (ул. Молдагуловой, 6)

Самозабвенно трудились педагоги Е.В. Связева, З.Н. Кочергина, Л.И. Кавторина, Л.Н. Хлопонина, Е.А. Могилевская, А.И. Иванова, Т.П. Вихрова, Л.С. Цатурова, А.В. Дебонская и многие другие. В мае 1942 года умерла Л.И. Нехорошева – основательница женской гимназии на Охте.

Школа 148

В первую блокадную зиму занятия для старшеклассников начались 3 ноября в помещении 148 школы. К учебе приступили 8 седьмых классов, 4 восьмых, 3 девятых, 3 десятых. В каждом классе – по 40 – 50 учащихся.

По предложению Евгении Васильевны Связевой, учительницы русского языка и литературы, ученицы вели свой блокадный дневник. Начало ноября: «...Бомбежки срывают уроки. Первые дни я очень боялась налетов, но теперь привыкла и даже дома в жакте состою в группе самозащиты. В классе не успеваем проходить намеченное за день, но и дома мало времени остается для занятий: тревога и я на посту. Да еще препятствие для занятий: рано темнеет, электричества нет, и при свете лунчины учить уроки».

Конец ноября: «...Класс с каждым днем становится все меньше. Многие оставляют школу. Причина – голод... На каждом шагу слышишь о смерти. Мы теряем своих близких, друзей и знакомых. Сердце сжимается от тоски, но мы молча все переносим, не теряя надежды кончить год, получить новые знания, потому что знаем, что Родине нашей нужны новые кадры».

Декабрь 1941: «...В школе невыносимо холодно, здание не отапливается. Занятия продолжаются, но работаем в пальто и рукавицах. Сегодня было только два урока: больше мы не в силах выдержать этот адский холод. Но мы сумеем наверстать потерянное, когда наступят теплые дни».

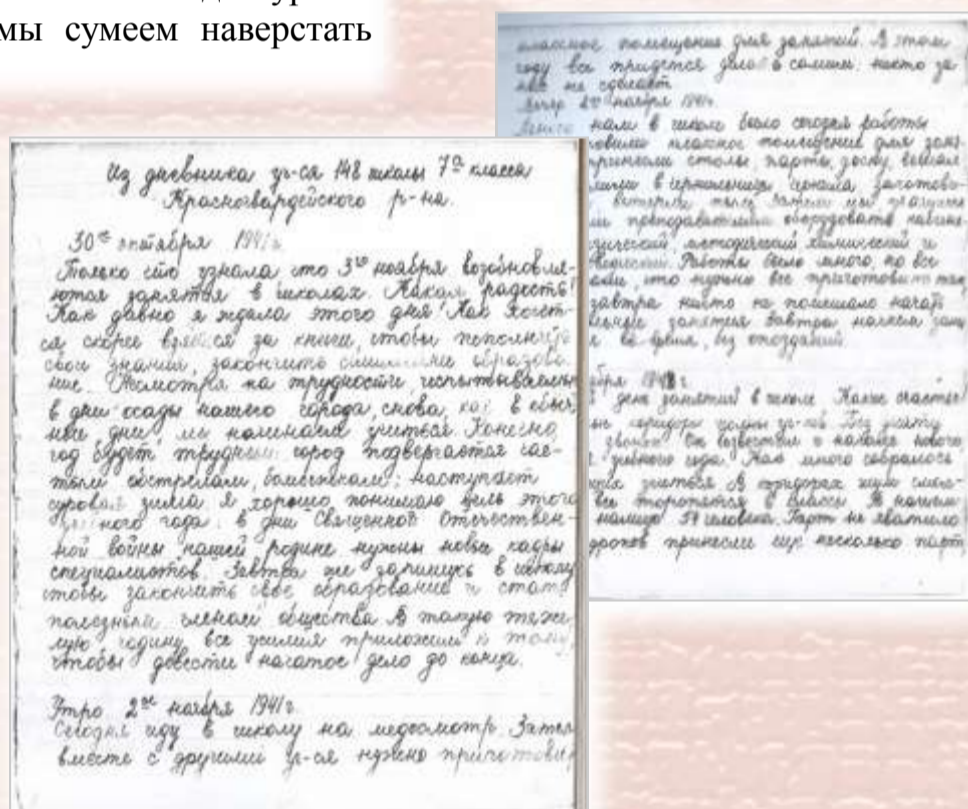
22 января 1942 года: «...Из семи седьмых классов осталось только два, да и те неполные. Объединяемся в один для занятий, так как не во всех помещениях поставлены пещурки и нет учителей по многим предметам. Очень холодно».

Июнь, 1942: «...Заклипала работа на огородах. На каждом участке, даже там, где никогда ничего не росло, люди стараются вырастить овощи. Все учащиеся нашего класса имеют свои огороды. Много сейчас работы на них. Но зато в этом наше спасение в будущем. Приходится работать так, чтобы не страдала подготовка к экзаменам: встаем рано, ложимся поздно. Хорошо, что наступили белые ночи, длинные дни».

Последняя запись: «В работе над дневником принимали участие Кудряшова Люся, Прохорова Вера, Миленцева Шура, Семенова Сима, Фулеринова Тося, ученики 7-а класса под руководством учительницы Е. Связевой».



Е.В. Связева



Школа 140



Училище Петра Великого. В годы войны в этом здании (утрачено) находилась 140 школа

Выпускница 1946 года школы № 140 Нина Стотик (Н.П. Смирнова) в 1998 году писала о тех далеких блокадных днях: «После окончания 7-го класса в 146 школе (Меншиков пр.), где во время войны была только семилетка, нас перевели в 140 школу (Контрская, 6). Это было осенью 1943 года. Школа нам понравилась. Классы большие, светлые, с паркетными полами. Много кабинетов: химии (мы в нем учились), биологии, физики, большая библиотека, которую мы очень любили. Блестящие уроки истории Анастасии Ивановны Ивановой запомнились на всю жизнь. Очень глубокие и четкие были уроки русского языка и литературы Евгении Васильевны Связевой. Как тут не сказать об интересных уроках физики! Их вела Татьяна Петровна Вихрова.

В конце января в школу позвонили из госпиталя, который находился в больнице Мечникова, и попросили прислать девочек старших классов в помощь. Шло наступление, и было много раненых. Мы, конечно, поехали сразу. В госпитале мы делали все: разносили пищу, убрали посуду, кормили раненых, натерли спины, чтобы не было пролежней, писали письма, мыли полы, пели, плясали... Многие из нас получили медаль «За оборону Ленинграда». Мы ею очень гордимся!».



Л.Н. Хлопонина



Учителя 140 школы

Школа рабочей молодежи № 26 (по воспоминаниям Н.Н. Коноваловой)

15 июля 1943 г. было опубликовано постановление СНК Союза ССР «Об обучении подростков, работающих на предприятиях», согласно которому занятия в школах начались 1 октября 1943 г. Разместили школу рабочей молодежи в очень красивом лесу у озера, в старинном здании бывшего заводоуправления фабрики «Пятилетка». Первая в стране фабрика по производству вискозного шелка во время войны выпускала снаряжение ручных и противотанковых гранат, мин и другую военную продукцию. Учениками этой школы стали как подростки, работавшие на этой фабрике, так и подростки, работавшие на Охтинском химкомбинате, который обеспечивал Ленфронт порохами, в том числе и порохом для «катуш», и еще подростки из подсобного хозяйства.

В школе было светло (электричество было), но холодно, сидели на занятиях в пальто, позднее дали паровое отопление. Не у всех подростков были силы сидеть и слушать учителя, но вот присутствовать на занятиях мы были обязаны все, потому что часть учебного времени входила в наш рабочий день.

Семилетнее образование снова стало обязательным. Те, кто работал на тяжелом или вредном производстве, приходили в школу прямо из цеха в спецодежде: в ватниках, в ватных стеганых брюках, в тяжелых резиновых сапогах. Эти ребята, войдя в класс, сразу же ложились на скамьи задних парт и спали. Учительница зоологии Кира Андреевна Царева говорила обычно в таких случаях: «Пусть спят. Надо беречь силы»... Мне трудно описать чувство, охватившее меня, когда я услышала, что для нас открылась школа, и мы можем учиться. Школа, пионерлагерь, хоркружок... когда и где это было?! Не верилось! Хотелось бежать, бежать в школу и сесть за парту. Школа дала мне душевный покой и уверенность, что все в жизни будет прекрасно! Когда закончилась вторая четверть, наступил, наконец, в нашей жизни великий день — день снятия блокады 27 января 1944 года!



Нина Коновалова, 13 лет. Довоенный 5 класс



Страница из тетради по ботанике Н. Коноваловой, 1943-44 учебный год

ШКОЛЫ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА



В послевоенные и последующие годы образовательная система района продолжала расширяться. В 1958 году на Ржевке была открыта школа № 125. В 1963 году в новое здание на проспекте Шаумяна, 44 с Петроградской стороны была переведена школа для слепых и слабовидящих детей, сейчас К.К. Грота. В 1965 году на Малой Охте появилась школа № 533 – сегодня крупный образовательный комплекс. В 1966 году была основана школа № 160 – старейшая школа с углубленным изучением английского языка в районе.

Во время своего образования в 1973 году Красногвардейский район имел 24 школы. В 1973 году образовательную систему вновь созданного Красногвардейского района возглавила Т.М. Попова. В 1983 году исполняющим обязанности заведующего Рона стал Р.И. Созыкин, вскоре – З.Г. Пахтелова, потом З.Г. Найденова. В 1991 году руководителем теперь уже Комитета по образованию становится В.А. Клейнот, с 1995 года – Н.В. Остроумова, с 1999 года – Л. М. Вершинина. С 1 сентября 2004 года начальником Отдела образования Красногвардейского района работала Н.Н. Виноградова.

В связи с активным жилищным строительством в последующие десятилетия продолжали открываться учебные заведения самого разнообразного профиля. В 1983 году на Пороховых приняла первых учеников школа № 177, сегодня – экономическая гимназия, в 1991 году – школа № 628, в настоящее время Александринская гимназия. Почти 60-летнюю историю имеет Дом творчества юных «На Ленской», в 1972 году открыт Дом юного техника Красногвардейского района, сегодня – Центр технического творчества «Охта».

В 2010 году на территории района размещается 49 образовательных учреждений. Среди них 4 гимназии и 3 лицея; 16 школ с углубленным изучением иностранных языков; 2 школы с углубленным изучением математики; 1 школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла; 18 общеобразовательных школ; 5 коррекционных

образовательных учреждений; одна Вечерняя школа; 2 Детских дома; один Межшкольный комбинат.

Образовательную систему района представляют также 68 детских садов, пять профессиональных училищ, два колледжа, два Высших учебных заведения, два учреждения дополнительного образования – Дворец Детского (юношеского) творчества и Центр технического творчества; Центр психолого-педагогического и медико-социальной поддержки детей, 2 детско-юношеские спортивные школы.

Образовательная система района является частью образовательной системы Петербурга: в школах и гимназиях происходят процессы, характерные для всего города. Школы района, придерживаясь общего стандарта в образовании, предлагают учащимся различные образовательные маршруты.

Школа К.К. Грота

В 1963 году на территории района появилась школа - интернат для слепых и слабовидящих детей, которую сейчас называют Школой К.К. Грота.

К.К. Грот – государственный и общественный деятель второй половины 19 века, председатель Попечительства о слепых, инициатором которого в августе 1881 года открылось первое в Петербурге Александро-Маринское училище для слепых.

В июне 1888 года началось строительство для него специального здания на Песочной улице, 37 (архитектор А. И. Томишко), а в сентябре 1889 г. сюда пришли первые 120 питомцев от 5 до 17 лет. Научной базой деятельности школы были труды французского тифлопедагога Валентина Гаюи, который заявил, что слепой человек «может достичь тех же результатов в умственном труде и общественной деятельности, что и зрячие, если дать ему грамоту и научить труду».

Учеником института для слепых в Париже, созданным В. Гаюи в 1786 году, был Луи Брайль – создатель уникального точечного шрифта для письма и чтения, признание которого произошло в 1872 году на Венском конгрессе образования слепых.

18 октября 1906 г. в день 25-летия Попечительства о слепых перед Александро-Маринским училищем был торжественно открыт памятник К.К. Гроту (архитектор В.П. Цейдлер, скульптор М.М. Антокольский). На колонне из красного гранита размещен бронзовый бюст К.К. Грота, у подножия колонны сидит девочка с открытой книгой в руках. Пальцы перебирают текст, набранный по системе

Брайля. Имя девочки – Елена Кудюра, она воспитанница училища (сейчас памятник находится перед зданием школы К.К. Грота на Шаумяна, 44).

В послевоенные годы появились новые предметы: физкультура, география, история, физика, было введено детское самоуправление. В 1923 году - пионерская организация, литературные и музыкальные кружки, читались газеты. Вскоре после начала войны - 7 июля 1941 года, школа эвакуировалась, и вернулась из эвакуации летом 1945 года.

В 1963 году для школы было построено новое здание на Малой Охте, и она была переведена с Аптекарского острова на проспект Шаумяна, 44. В 2008 г. в школе в 32 классах обучалось 387 учеников. Из них слепых – 161 человек, слабовидящих – 226, во вспомогательных классах обучалось 40 человек, 30 сирот находилось на попечении школы. Около 200 человек являлись воспитанниками интерната, 42 – обучались на дому. Директором школы много лет работал Заслуженный учитель РФ Василий Петрович Мезрин. У школы К.К. Грота установлены международные связи со школами Чехии, Финляндии, Швеции, Польши, Германии.

Школа 141

141-я школа имеет более чем вековую историю. Она несколько раз была переименована и несколько раз меняла здания. Школа – преемница гимназии Л.И. Нехорошевой, открытой на Охте в 1906 году. 23 сентября 1918 года гимназия была переименована в 1-ю Охтинскую трудовую школу 1-й и 2-й ступени. В июне 1919 года школа переименована в 4-ую Единую трудовую школу Смольнинского района. Директором по-прежнему работала Лидия Ивановна Нехорошева. В июне 1923 года школа переименована в 137 единую трудовую школу, которая переезжает в более просторное здание в «Дом призрения» (богадельня Елисеевых), которая находилась на ул. Георгиевской, 54 (ныне пр. Металлистов, 3). Директором назначается Георгий Георгиевич Рудаков, (был награжден орденом Ленина и имел звание «Отличник народного просвещения»). Руководил школой до 1930 года.

В 1934 году школа переименована в 10-ую среднюю школу Красногвардейского района. Директором стал Арон Борисович Шойхет, который руководил школой 7 довоенных лет.

В январе 1941 года школа получила новое наименование – «141 средняя школа».

В августе 1969 года школа переехала в новое здание по адресу: пр. Металлистов, дом 18, корпус 2, где находилась до 1987 года, когда переехала в новое здание на улице Коммуны, 32.

10 ноября 1994 года школа переименована в МОУ «Школа № 141 Академии боевых искусств». За годы сотрудничества с Академией учащиеся школы достигли очень высоких спортивных результатов: ими была завоевана 1141 медаль на чемпионатах города, области, России, Европы, международных турнирах. Из них: золотых – 554, серебряных – 328, бронзовых – 259. В сентябре 2006 года



Здание богадельни Елисеевых, в котором располагалась школа с 1923 до 1969 года

«Академия боевых искусств» была закрыта. 9 декабря 1998 года школа получила наименование ГОУ полного общего образования средняя школа № 141. 13 ноября 2001 года – ГОУ средняя общеобразовательная школа № 141 Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга.

7 апреля 2008 года – ГОУ средняя общеобразовательная школа № 141 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. 11 апреля 2008 года школа прошла государственную аккредитацию, а 18 июня 2009 года получила очередную лицензию на право осуществления образовательной деятельности. С 27 августа 1996 года директором «Школа № 141 Академии боевых искусств» назначен Мурланов Петр Евгеньевич. В разные годы 141 школу заканчивали будущие писатель С. Ласкин, заслуженная артистка Советского Союза Т. Алешина; ученые, лауреаты Госпремии СССР – Э.И. Бауман, В.М. Николаев, О.М. Палий, М.В. Стабиков. Учился здесь тренер футбольного клуба «Зенит» Ю. Морозов, известная петербургская певица Татьяна Буланова.

Образовательный комплекс Малая Охта – Лицей 533

Образовательный комплекс Малая Охта – Лицей 533 – учреждение, имеющее почти сорокалетнюю историю (средняя школа 533 была открыта в 1965 году на Перевоном переулке, 19). В 1991 году школа получила статус авторской специализированной школы альтернативного дифференцированного обучения, в 1995 году – муниципального образовательного учреждения Школа-лицей 533.

ГОУ лицей № 533 Образовательный комплекс «Малая Охта» – многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение. В Лицее реализуются программы политехнического, естественно – научного, социально-гуманитарного профиля. Это одно из самых многочисленных учебных заведений района. Деятельность лицея позволяет обеспечить высокий уровень профильного образования, личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

В Лицее работают около ста пятидесяти педагогов, среди которых Заслуженные учителя РФ, Отличники просвещения, Почетные работники общего образования, лауреаты знака губернатора Санкт-Петербурга «За гуманитарную школу». Долгие годы школу возглавляла Т.В. Комлева, деятельность которой способствовала ее становлению и развитию.



Педагогический коллектив и директор школы Т.В. Комлева, 2003

Среди педагогов есть доктор и кандидаты наук. По числу участников и победителей районного тура олимпиад Лицей 533 входит в первую «тройку» школ района. На базе Лицея ежегодно производится научно-практическая конференция старшеклассников «Охтинские чтения», в которой принимают участие школьники района.

Охта: из истории образовательных учреждений

ШКОЛЫ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

Школа 160



Школа 160 на проспекте Metallistov была основана в 1966 году. С 1971 года имеет статус образовательного учреждения с углубленным изучением английского языка – это старейшая школа района такого профиля. Школа известна своими высокими стандартами в обучении английскому языку. Школа – участник международных программ: «Дитя Мира» под патронатом принца Эдуарда – Великобритания, «Школы – партнеры в России и США». Школа имеет партнерские связи с Санкт-Петербургским государственным университетом, Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена, Санкт-Петербургским государственным техническим университетом и Гидрометеорологическим Университетом. Школа постоянно находится в поиске более совершенных систем преподавания, участвует в городских и районных семинарах, международных проектах, конкурсах педагогического мастерства. Здесь трудится стабильный высококвалифицированный коллектив: более половины учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, среди них есть учителя, имеющие звания – «Отличник Народного просвещения», «Почетный работник

общего образования РФ», победителей различных конкурсов. С 1995г и по настоящее время директором школы является Почетный работник народного образования Галина Васильевна Лотова.

25 мая 2009 года школа получила статус опытно-экспериментальной площадки. В 2010 году в Красногвардейском районе были реорганизованы ряд школ, в том числе и ГОУ СОШ № 161, которая вошла в состав ГОУ СОШ №160, таким образом, школа вступила в новую стадию своего развития. В 2010-2011 учебном году школа насчитывает 17 начальных классов и 23 класса средней и старшей школы. Каждый класс – это особый мир, который живёт по общешкольному закону, но образует своего рода отдельное государство, участвует в общешкольных мероприятиях, но при этом проводит свои, сугубо классные поездки, конкурсы, праздники.



Занятия в лингвистическом кабинете

Гимназия 177

Гимназия 177 (первоначально школа 177, с 1994 года – гимназия) была открыта 1 сентября 1983 года, хотя школа с этим номером существовала раньше. В 1937 году в Ленинграде на Исполкомовской была открыта школа № 177. В годы Великой Отечественной войны школа вместе со всеми пережила страшные дни блокады; 1 сентября 1944 года школа вновь начала работать, но училась в ней только мальчики, а в 1954 году, когда вновь стали создавать общие школы, в ней стали учиться и девочки; В 1974 году этой школе снова выпало испытание. Количество учеников в школе Смольнинского района сократилось, и школу № 177 закрыли. В этом же году в Кронштадте открыли школу с номером 177, в которой за 10 лет выросло новое поколение ленинградцев.



Общероссийском конкурсе «Школа России». Ориентируясь на систему непрерывного образования, Гимназия сотрудничает с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена, Техническим университетом, Банковским институтом, Университетом экономики и финансов. К проблеме образования привлекается широкий круг специалистов данных вузов и научных обществ города. В гимназии есть музей «Ильинская слобода», созданный совместными усилиями учеников, учителей, родителей и краеведов района.

В июне 2008 года в гимназии был открыт «Центр корейского языка и культуры», о чём было подписано соглашение между Генеральным консульством и гимназией.



Л.С. Сажина

С Красногвардейским районом Людмила Семеновна Сажину связывала более, чем пятидесятилетняя педагогическая деятельность. Она работала в школах: № 125, № 532, в гимназии № 628, в школе при ДДЮТ «На Ленской», гимназии № 177. За годы работы была награждена медалью «В память 250-летия Ленинграда», медалью за доблестный труд к 100-летию В.И. Ленина, медалью к 300-летию Санкт-Петербурга. В 1970 г. ей было присвоено звание «Отличник народного образования».

Гимназия 196

Гимназия № 196 – один из развивающихся образовательных комплексов Красногвардейского района. В настоящее время включает в себя дошкольное отделение (3 группы), начальную школу (16 классов), среднюю школу (14 классов), старшую школу (3 класса).

В 2008 году гимназия одержала победу в конкурсе инновационных образовательных учреждений России.



«Блокадной памяти страницы...»



Праздник «Поздравляем наших мам!»

Александринская гимназия

Александринская гимназия, первоначально женская школа 628, была открыта в 1991 году. В 1993 году школа стала средним учебным заведением с углубленным изучением иностранных языков и первой школой на Охте, получившей статус гимназии. Весной 2002 года гимназия получила право называться Александринской – в честь императрицы Александры Федоровны, супруги Николая I. Александринская гимназия возродила традиции женского образования в Петербурге, сообразуясь с требованиями времени.

Сегодняшние гимназистки владеют двумя иностранными языками, современными компьютерными технологиями, навыками исследовательской работы, ориентируются в вопросах политической, экономической, культурной жизни Петербурга. Ученицы из года в год являются победительницами и дипломантками всероссийских, городских и районных олимпиад и конкурсов, имеют более 20 публикаций, одно научное открытие. Уровень образования в гимназии включает изучение многих нетрадиционных предметов: дизайна, детской мировой литературы, психологии, зарубежной литературы на английском языке, художественного перевода, углубленного изучения химии, биологии. Десятилетние дружеские отношения связывают гимназию с музеем-заповедником «Петергоф». Ученики 8-10

классов раз в месяц проходят обучение в экскурсионном отделе «Петергофа», за ними в исторической группе в музее, работают с архивами, участвуют в экскурсиях, получают удостоверение экскурсоводов.

В гимназии – творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагоги гимназии являются победителями многих профессиональных конкурсов, лауреатами конкурсов Учителя года, Лучший администратор, регионального конкурса для Учителей иностранного языка; награждены знаком губернатора «За гуманизацию образования», правительственными наградами «Почетный работник общего образования России», медалью «Ревнителю просвещения». В гимназии создан Музей истории женского образования в России, частью которого по праву является Александринская гимназия на Охте. Гимназия издает свой литературный журнал «Собеседница» и «Начало», где все могут проявить свои литературные таланты.



Гимназия 664

Гимназия 664 с углубленным изучением английского языка и математики получила свой статус 1 сентября 2007 года. Гимназия является членом Ассоциации школ ЮНЕСКО, Ассоциации «Лучшие школы России».

Партнерами гимназии являются: - ВУЗы: СПбГУ, ИТМО, ГУАП, РГПУ им. А.И. Герцена, - Международная театрально-лингвистическая школа «ENGLISH CITY», - Торгово-Промышленная Палата.

Особенностью образовательной программы гимназии является сочетание гуманитарного и научного образования, профильным предметом является английский язык. Гимназия размещается на двух площадках: школа для девочек – на проспекте Маршала Блюхера, 57 и школа для мальчиков – на проспекте Ударников, 17. Традиционно в гимназии проводятся «Гимназические чтения», ведется исследовательская работа учащихся. Гимназия участвует в международных проектах, происходит международный обмен учащимися по программе «FLEX» финансируется Государственным департаментом США и Американскими советами по международному образованию. Выпускники обучаются в лучших университетах Санкт-Петербурга, России, Европы и мира.

История гимназии включает страницы истории «Международного лицея 664», предшественника гимназии. Русско-турецкий лицей для мальчиков (школа 664) был открыт в 1995 году, в 2000 году такая же школа была открыта для девочек (школа 130). С 2003 года учреждение называлось «Международный лицей». Учредителями Лицея являлись Комитет по образованию Администрации Санкт – Петербурга, Отдел образования Красногвардейского района и турецкая фирма «Век образования».



Торжественное вручение аттестатов выпускникам Международного лицея. 2002

В лицее учащиеся познакомились с историей, культурой, традициями России, а также англоязычных стран и Турции. Созданное учреждение помимо общеобразовательных программ реализовывало лицейские программы, программы углубленного изучения английского и турецкого языков. Начиная с 8-го класса, здесь осуществлялось раздельное обучение мальчиков и девочек с проживанием в пансионе. Ученики Лицея являлись победителями многих городских олимпиад, Лицей, и сам являлся инициатором ряда олимпиад и конкурсов. Ряд традиций лицея продолжается в традициях гимназии 664.

УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества»

Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района – это многопрофильное образовательное учреждение, в котором около 6000 детей в возрасте от 3 – 18 лет, занимаются по 115 образовательным программам. Детские творческие коллективы выступают на самых престижных площадках Санкт-Петербурга и известны в 18 странах мира. Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень и постоянно пополняется молодыми кадрами.

Во Дворце детского (юношеского) творчества дети получают образование в разных направлениях художественно-эстетического и научно – технического творчества. Это балльные танцы и хореография, хоровое и сольное пение, оркестр баянистов, духовой оркестр и ансамбль народных инструментов; моделирование и шитье одежды, бисероплетение и макраме, роспись по дереву. Студии изобразительного искусства и керамики, иностранный язык и информатика, краеведение, музееведение, экскурсоведение, шахматы, шашки и клуб любителей книги «Книгопей» – все это тоже предлагает детям района Дворец на Ленской.



Юбилей хореографического ансамбля «Юный ленинградец». 2008



Шахматный турнир «Белая ладья». Декабрь. 2009

Здесь – четыре Образцовых коллектива: хореографический ансамбль «Юный ленинградец» и хоровая студия «Искра», объединившие с гастролями почти весь мир; это Оркестр баянистов и Театр-студия «Сказка». Дворец детского (юношеского) творчества является преемником, открытого в 1928 году Дома детской культуры Калининского района на Лесном проспекте. С Лесного проспекта, тогда уже Дом пионеров, переехал на Большую Пороховскую улицу, а оттуда, в 1987 году – на Ленскую. 2009 год – год начала нового этапа: Дому творчества присвоен статус Дворца.

Долгое время директором Дома пионеров была Л.А. Костина, которая заложила основы будущих творческих коллективов, создала единую концепцию учреждения. В 1978 году Дом возглавила Э.П. Бороненко, позднее – Е.А. Соловьева. С октября 1986 года во главе Дома детства и юношества на Ленской находилась Заслуженный учитель Российской Федерации Вера Семеновна Мурер. С ноября 2009 года директором Дворца Детского (юношеского) творчества является Ирина Александровна Семина.



Подростковый театр-студия «Синтез»



Хор мальчиков и его руководитель Е.В. Воробьева. Братислава. 2010

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей ЦДЮТТ «Охта» (Центр детско-юношеского технического творчества «Охта»)

Центр Детско-Юношеского Технического Творчества «Охта» был открыт 19 мая 1972 года к 50 летию пионерской организации. На момент открытия учреждение называлось «Дом Юного Техника».

В оснащении Дома Юного техника принимали участие многие предприятия района. Был создан индивидуальный проект перепланировки типовой школы: создан бассейн, для запуска судомоделей; оборудован 25 метровый тир для стрельбы из малокалиберного оружия; стоянка, мастерские и теоретический класс секции картинга; была оборудована КВ радиостанция; фотолаборатория, а также боксы для хранения авто-мото-техники. Другие лаборатории были оснащены промышленным оборудованием семидесятых годов выпуска, которое используется в работе и в настоящее время.



Полуостровская регата. Первенство Красногвардейского района по судомодельному спорту. 2010

Центр детско-юношеского технического творчества «Охта» на Панфиловой улице, реализует программы спортивно – технического и прикладного направлений. Среди них авиамодельный и автомобильный спорт, автомногоборье и трассовый авиамоделизм, дальняя радиосвязь, картинг; пулевая стрельба, спортивная радиопеленгация, судомодельный спорт.

Программы прикладного направления адресованы, в основном девочкам, и представлены вязанием, мягкой игрушкой, кройкой и шитьем и другими интересными программами. В Центре технического творчества «Охта» работают высокопрофессиональные педагоги и тренеры-преподаватели - Заслуженные мастера спорта, Мастера спорта международного класса, Мастера спорта СССР, тренеры сборных команд юношей Санкт-Петербурга по техническим видам спорта, воспитанники которых являются победителями и призерами городских, республиканских, и даже европейских и мировых чемпионатов.



Концерт к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне в ЦДЮТТ «Охта»

На протяжении почти тридцатилетней работы учреждением неоднократно переименовывалось: ДППШ-2 - дом Пионеров и Школьников, ДП-2, ДППШ-2, Муниципальное образовательное учреждение ЮЦТТПТ и, наконец, Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей ЦДЮТТ «Охта». Изменение названия учреждения не меняла суть работы. Развивались два равноправных отдела: технический (17 направлений) и прикладной (9 направлений).



Пулевая стрельба



Лозоплетение

Экспозиция выполнена по материалам книги Н.П. Столбовой «Охта. Старейшая окраина Санкт-Петербурга»

© Н.П. Столбова, автор
© А.С. Попов, дизайн и верстка